

昌吉回族自治州奇台县 2023 年度 预算绩效评价报告

项目名称：2023 年学生资助补助经费项目

项目单位：奇台中等职业技术学校

主管部门：奇台县教育局

委托单位：奇台县财政局

评价机构：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2024 年 7 月





项目关键信息表

评价机构全称（盖章）：新疆财讯睿智信息咨询有限公司					
项目名称	2023 年学生资助补助经费项目			评价年度	2023
财政局分管 科室	奇台县文行科		联系人及联系方式	刘红艳 13619960308	
项目主管部门	奇台县教育局		联系人及联系方式	袁帆 15699051829	
项目实施单位	奇台中等职业技术学校		联系人及联系方式	康礼玉 15026378976	
资金来源	中央、自治区、县级配套补助资金				
项目资金 投入总额	546.58	项目资金执行数		546.58	资金执行率 100%
发放调查 问卷	48	回收有效问卷	48	满意度情况	97.5%
采用的评价方法 与评价标准	评价方法：成本效益分析法、因素分析法、公众评判法 评价标准：通用标准、计划标准、预算支出标准				
绩效评价结果	运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对奇台中等职业技术学校 2023 年学生资助补助经费项目进行了独立客观地评价，最终评分结果为 98.28 分，评价等级为“优”。				
项目主评人 （签字）	桂富锦				



摘 要

一、项目概述

（一）项目概述

为加快建立现代职业教育体系，增强职业教育吸引力，促进中等职业学校培养更多高素质劳动者和技能型人才，对符合资助政策和符合免学费人员进行应补尽补。奇台中等职业技术学校依据《关于印发新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法的通知》（新财规〔2021〕13号）《关于印发昌吉回族自治州中等职业学校免学费补助资金管理办法实施细则的通知》（昌州财教〔2019〕14号）文件要求进行学生资助补助。

根据《关于提前下达 2023 年学生资助补助经费预算（中央直达资金）的通知》（昌州财教〔2022〕76号）、《关于提前下达 2023 年自治区教育直达资金预算的通知》（昌州财教〔2022〕79号）、《关于下达 2023 年中职国家助学金县级配套的通知的要求》（奇财预〔2023〕71号），2023 年学生资助补助经费项目安排预算 546.58 万元。其中：452.51 万元为中央资金、90.36 万元为自治区资金、3.71 万元为县级配套资金。主要用于困难学生补助、免学费，做好家庭经济困难学生发放工作。

（二）项目实施情况

1.项目内容

2023 年学生资助补助经费项目主要是用于奇台中等职业技术学校享受国家免学费政策 2247 人、享受国家助学金人



数528人，将符合资助政策的学生全部纳入资助范围，以改善城乡教育不平衡的现状，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。

2.项目规模及范围

2023年学生资助补助经费项目用于奇台中等职业技术学校贫困生的助学金的发放和享受国家免学费政策，涉及助学金人数528人，免学费人数2247人，奖学金2人。通过此项目的实施有效改善城乡义务教育不平衡的现状。

（三）绩效目标

1.总目标

2023年学生资助补助经费项目用于奇台中等职业技术学校528人助学金的发放、享受国家免学费2247人，满足困难资助需求，贯彻落实国家各项学生资助政策，深入推进学生资助标准化体系建设，对符合资助政策的学生全部纳入资助范围，应助尽助，教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，有效减轻困难学生家庭经济负担，提升中职教育的吸引力，提高资助保障服务水平，公正合理分配资助资源，精准识别，充分发挥资助育人作用。

2.年度绩效目标

本项目2023年度绩效目标见下表1-2:

表1-2 2023年学生资助补助经费项目绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值
产出指标	数量指标	国家免学费享受学生数	≥ 2247 人/次
		国家助学金补助学生数	≥ 528 人/次
	质量指标	受益对象政策符合率	$=100\%$



一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值
	时效指标	资金足额到位率	=100%
		助学金按规定发放及时率	=100%
	成本指标	受助学生享受免学费金额	=449.35 万元
		受助学生享受助学金资助金额	=97.23 万元
效益指标	社会效益指标	减轻家庭经济困难学生生活负担	有效减轻
满意度指标	满意度指标	学生满意度	≥95%
		家长满意度	≥95%

二、绩效评价情况

（一）评价结论

运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对奇台中等职业技术学校2023年学生资助补助经费项目进行了独立客观地评价，最终评分结果为98.28分，评价等级为“优”。

（二）预算执行情况

1.资金分配情况

该项目全年预算数为546.58万元，其中：中央资金452.51万元、自治区资金90.36万元、县级配套资金3.71万元。

2.资金使用情况

该项目全年执行数为546.58万元，预算执行率为100%。
资金执行情况详见下表1-1：



表 1-1 2023 年学生资助补助直达资金分配明细表

补助学校名称	补助类型项目	补助金额（万元）
奇台中等职业技术学校	中职助学金	68.83
	中职免学费	362
	中职奖学金	1.2
	技工助学金	27.2
	技工免学费	87.35
合计		546.58

（三）项目绩效情况

2023 年学生资助补助经费项目按照计划基本完成任务，项目资金执行率 100%。其中：国家助学金受助学生数 528 人，免学费受助人数 2247 人，奖学金人数 2 人。通过项目的实施做到困难学生应助尽助，积极响应了国家政策，提升了困难学生的生活水平。

三、经验、问题和建议

（一）主要经验及做法

1. 激发学生就读热情、增强职业教育吸引力

对奇台中等职业技术学校在籍在校学生完成资助补助，确保符合条件的学生享受资助补助政策，减轻中职学生负担，整体实施效果较佳，促进中等职业教育发展，教育公平取得显著成效，有效改善了城乡教育不平衡的现状。

2. 项目管理制度比较健全，制度执行到位

奇台中等职业技术学校建立健全了预算管理规章制度，各部门严格按预算编制的原则和要求做好当年预算编制工作，在预算绩效管理工作中，做到合理安排各项资金，按轻



重缓急顺序原则，优先安排了教育事业发展中关系民生项目，切实优化资源配置，提高了资金使用的效率和效果。

（二）存在问题与不足

1.绩效目标设置不合理、可衡量性不足

绩效目标不够合理，指标可衡量性不足，成本指标不清晰，未能设置明确的补助标准，指标可衡量性不足，并且成本指标设置的金额将助学金及奖学金的资金设置为一起，未分开，导致成本指标受助学生享受助学金资助金额与实际不符，社会效益指标设置“减轻家庭经济困难学生生活负担”缺乏可衡量性，并且时效指标没有设置明确的补助发放时间。

2.申请资助流程不清楚，流程过于复杂

通过满意度调查问卷及调研发现学生对申请资助流程不是很清楚，在 48 份有效问卷中，被调查对象中选申请流程不清楚的比例为 26.32%，选申请流程过于复杂的比例为 34.21%，学生在申请过程中存在心理压力的比例为 28.95%，选不了解的比例为 10.53%，申请流程复杂及申请流程不清楚的占比较大。

3.学生填报信息错误率高、办卡进度低

学生资助补助经费项目发放进度缓慢，根据访谈原因主要是，一是学生办卡时年轻偏小，办卡存在困难，造成办卡难度大，时间长。二是学生在填报本人卡号、身份证号等信息时错误率高，对所填报的信息不认真。

4.宣传政策的力度需加强、宣传渠道少

根据调查和满意度问卷得出学生对学校资助政策宣传



渠道单一，宣传力度还需加强。在 48 份有效问卷中，对象中选校园网的比例为 10.42%，选微信公众号的比例为 0%，选班会、讲座的比例为 79.17%，选其他的比例为 10.42%。

（三）建议和改进措施

1.提升目标合理性、加强指标可衡量性

加强绩效目标的合理性，提高指标可衡量性，将成本指标设置为补助的标准，将社会效益指标“减轻家庭经济困难学生生活负担”建议换为受益人数，并且将时效指标设置为明确的发放时间。使目标更加合理，并设置与项目匹配的核心指标，每条指标设置都具有相关性，更好地凸显项目绩效。加强绩效目标审核，对绩效目标编制质量进行严格把关。

2.加强学生对资助申请流程的了解程度

（1）学校应定期组织资助政策宣讲会，邀请相关部门工作人员为学生详细解读资助政策，包括申请条件、申请流程、申请材料等。

（2）利用校园媒体（如校园广播、校报、微信公众号等）定期发布资助政策信息，提醒学生关注

（3）在课程体系中增加资助申请指导课程，由专业老师授课，引导学生熟悉申请流程，了解所需材料，掌握申请技巧

3.加强基本信息的核对，协商解决办卡问题

（1）加强信息填报前的宣传教育：通过校园广播、海报、微信公众号等多种渠道，向学生详细解读资助政策、填报要求和注意事项，确保学生充分理解并认真对待信息填报



工作。

(2) 提供清晰的填报指南：编制详细、易懂的填报指南，并设置在线答疑系统，随时解答学生在填报过程中遇到的问题。

(3) 优化办卡流程：与银行合作，简化办卡手续，提高办理效率。同时，设置专门的办卡窗口，方便学生快速办理。

(4) 推广电子渠道办卡：鼓励学生通过网上银行、手机银行等电子渠道办理银行卡，减少排队等待时间。

(5) 跟进办卡进度：设立专门的跟进团队，定期与银行沟通了解办卡进度，并及时通知学生，确保学生能够在第一时间收到银行卡

4.加大宣传力度，提高资助政策认知度

(1) 政策内容精细化解读：当前的学生资助政策内容繁杂，需要有关部门制作简明易懂的政策解读材料，如图文手册、动画视频等，确保学生及其家长能够轻松理解政策内容。

(2) 定期举办宣讲会：学校和社会组织应定期举办学生资助政策宣讲会，邀请政策制定者和专家进行解读，现场解答疑问，提高政策的知晓率。

(3) 充分利用社交媒体：通过微信公众号、微博等社交媒体平台，定期发布学生资助政策的相关信息，扩大政策的影响力。

(4) 加强与学校的合作：学校是学生资助政策宣传的



重要阵地。建议教育部门与学校建立紧密的合作关系，确保政策信息能够第一时间传达给学生及其家长。

（5）利用新闻媒体资源：加强与主流新闻媒体的合作，通过新闻报道、专访等形式，深入解读学生资助政策，提高政策的曝光率。



目 录

摘 要	1
一、项目概况	1
(一) 项目背景	1
(二) 项目内容及规模	2
(三) 资金来源及使用情况	2
(四) 项目组织与管理情况	3
(五) 项目绩效目标	4
二、评价工作概述	5
(一) 评价目的与原则	5
(二) 评价方法	5
(三) 绩效评价指标体系	6
(四) 评价组织实施	7
三、评价结论	9
四、绩效评价分析	11
(一) 项目决策情况	11
(二) 项目过程情况	14
(三) 项目产出情况	15
(四) 项目效益情况	17
五、主要经验及存在问题	18
(一) 主要经验及做法	18
(二) 存在问题	18
六、相关建议	18
七、其他需要说明的问题	21
八、绩效评价结果应用建议	22
(一) 下一年度预算安排	22
(二) 及时对评价中发现的问题进行整改	22



（三）评价结果公开	22
附件 1 综合评分表	23
附件 2 基础表	36
附件 3 问卷调查报告	37
附件 4 学生满意度问卷	45
附件 5 相关负责人访谈	48
附件 6 资料照片	50
附件 7 征求意见函	54
附件 8 被评价单位的反馈意见	55



2023 年学生资助补助经费项目预算绩效评价报告

受奇台县财政局委托，新疆财讯睿智信息咨询有限公司于2023年5月10日至2023年6月28日对奇台中等职业技术学校负责管理实施的2023年学生资助补助经费项目开展了绩效评价，评价情况如下：

一、项目概况

（一）项目背景

为加快建立现代职业教育体系，增强职业教育吸引力，促进中等职业学校培养更多高素质劳动者和技能型人才，对符合资助政策和符合免学费人员进行应补尽补。奇台中等职业技术学校依据《关于印发新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法的通知》（新财规〔2021〕13号）《关于印发昌吉回族自治州中等职业学校免学费补助资金管理办法实施细则的通知》（昌州财教〔2019〕14号）文件要求进行学生资助补助。

根据《关于提前下达 2023 年学生资助补助经费预算（中央直达资金）的通知》（昌州财教〔2022〕76号）、《关于提前下达 2023 年自治区教育直达资金预算的通知》（昌州财教〔2022〕79号）、《关于下达 2023 年中职国家助学金县级配套的通知的要求》（奇财预〔2023〕71号），2023 年学生资助补助经费项目安排预算 546.58 万元。其中：452.51 万元为中央资金、90.36 万元为自治区资金、3.71 万元为县级配套资金。主要用于困难学生补助、免学费，做好家庭经



济困难学生发放工作。

（二）项目内容及规模

1.项目内容

2023年学生资助补助经费项目主要是用于奇台中等职业技术学校享受国家免学费政策2247人、享受国家助学金人数528人，将符合资助政策的学生全部纳入资助范围，通过项目的实施做到困难学生应助尽助，统筹不同地区经济发展水平，响应国家政策，以改善城乡教育不平衡的现状，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。

2.项目规模及范围

2023年学生资助补助经费项目用于奇台中等职业技术学校贫困生的助学金的发放和享受国家免学费政策，涉及助学金人数528人，免学费人数2247人，奖学金2人。通过此项目的实施有效改善城乡义务教育不平衡的现状。

3.评价时段

本项目资金的评价时段为2023年1月1日—2023年12月31日。

（三）资金来源及使用情况

1.资金分配情况

该项目全年预算数为546.58万元，其中：中央资金452.51万元、自治区资金90.36万元、县级配套资金3.71万元。

2.资金使用情况

该项目全年执行数为546.58万元，预算执行率为100%。
资金执行情况详见下表1-1：



表 1-1 2023 年学生资助补助直达资金分配明细表

补助学校名称	补助类型项目	补助金额（万元）
奇台中等职业技术学校	中职助学金	68.83
	中职免学费	362
	中职奖学金	1.2
	技工助学金	27.2
	技工免学费	87.35
合计		546.58

（四）项目组织与管理情况

1.项目组织情况：

本项目涉及奇台县财政局、奇台县教育局、奇台中等职业技术学校。

奇台县财政局：负责审核专项资金的年度预算及项目资金拨付管理，协同部门制订和完善专项补助资金管理办法、项目申报指南，参与项目财务事项评审，根据专项资金预算和项目实施进度及时拨付资金，并对专项资金使用情况进行绩效考核和监督检查。

奇台县教育局：由奇台县教育局相关部门组织和指导学校制定年度经费预算，督促学校开展教育教学活动并对资金使用情况进行监督。

奇台中等职业技术学校：组织编制专项资金绩效目标和年度预算，制订专项资金补助政策，发布补助政策通知，组织项目申报、审核，并对项目实施情况进行监督检查，负责专项资金决算和总结等工作。



2.资金管理情况

为规范和加强学生资助资金管理，按照“政策目标明确、分配办法科学、支出方向协调、绩效结果导向”的原则分配、使用和管理。确保资助工作顺利开展，根据《关于印发新疆维吾尔自治区中等职业教育学生住宿费和教材费补助资金管理暂行办法的通知》（新财教〔2016〕289号）、《关于印发昌吉回族自治州中等职业学校免学费补助资金管理实施细则的通知》（昌州财教〔2019〕14号）以及预算管理有关规定办法对资金支出范围、资金分配和预算下达、资金使用和管理、监督检查和绩效评价进行了明确规定以提高资金使用效益。

（五）项目绩效目标

1.总目标

2023年学生资助补助经费项目用于奇台中等职业技术学校528人助学金的发放、享受国家免学费2247人，满足困难资助需求，贯彻落实国家各项学生资助政策，深入推进学生资助标准化体系建设，对符合资助政策的学生全部纳入资助范围，应助尽助，教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，有效减轻困难学生家庭经济负担，提升中职教育的吸引力，提高资助保障服务水平，公正合理分配资助资源，精准识别，充分发挥资助育人作用。

2.年度绩效目标

本项目2023年度绩效目标见下表1-2:



表1-2 2023年学生资助补助经费项目绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值
产出指标	数量指标	免学费享受学生数	≥ 2247 人/次
		助学金补助学生数	≥ 528 人/次
	质量指标	受益对象政策符合率	$= 100\%$
		资金足额到位率	$= 100\%$
	时效指标	助学金按规定发放及时率	$= 100\%$
	成本指标	受助学生每年享受免学费金额	$= 449.35$ 万元
		受助学生每年享受助学金资助金	$= 97.23$ 万元
效益指标	社会效益指标	减轻家庭经济困难学生生活负担	有效减轻
满意度指标	满意度指标	学生满意度	$\geq 95\%$
		家长满意度	$\geq 95\%$

二、评价工作概述

（一）评价目的与原则

本次评价坚持定量优先、定量与定性相结合的方式，始终遵循科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关的基本原则。通过对奇台中等职业技术学校 2023 年学生资助补助经费项目进行绩效评价，旨在了解项目资金使用和项目管理情况、取得的成绩及效益，进而分析在政策、预算资金安排、项目管理等方面存在的问题并提出针对性建议。

（二）评价方法

本次评价主要运用成本效益分析法、因素分析法、公众



评判法等方法，具体评价方法如下：

成本效益分析法：是指将奇台中等职业技术学校 2023 年学生资助补助经费项目投入与产出、效益进行关联性分析的方法。

因素分析法：是指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素的方法。

公众评判法：指通过访谈、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。通过对奇台中等职业技术学校 2023 年学生资助补助经费项目受益学生进行问卷调查分析项目产出是否达到预期目标，收集受益学生对于该项目的意见和建议，对项目满意度进行重点分析。

（三）绩效评价指标体系

1.指标体系设计思路

根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，结合绩效目标，由项目组独立研制科学的指标体系。评价指标体系按照逻辑分析法设计，包括项目决策、项目管理、项目产出、产出效益四部分内容，力求全面考察项目决策、资金投入、过程管理、产出效果和社会效益，体现从项目本身、执行到效果的逻辑路径。评价指标体系是评价的依据，评价数据通过基础表、问卷、访谈等方式获取。

2.指标解释

（1）权重



本项目评价指标体系各指标的权重由评价组根据项目评价需求，在调研基础上依据指标的重要性进行分配，在经专家论证后结合专家意见最终确定。

（2）评价标准

本项目评价指标体系的评价标准按照计划标准、行业标准、历史标准等制定。对于定性指标，一般通过问卷及访谈采集相关数据，在实施过程中运用等级描述法进行考核，通过设置分级标准来体现该指标认可程度的差异。对于定量指标，一般通过公式等方式予以量化，可以准确数量定义、精确衡量并能设定目标值的考核指标。

3.指标体系

根据自治区财政厅《关于印发〈自治区本级财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（新财预〔2018〕188号）、财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）等相关文件要求，本次专项资金的评价指标体系包括评价指标、权重、指标解释、计算公式、评分标准，完整的绩效评价指标体系及评分过程详见附件1。

（四）评价组织实施

1.评价人员

本次评价委托方为奇台县财政局，受托方为新疆财讯睿智信息咨询有限公司。新疆财讯睿智信息咨询有限公司负责完成评价工作，公司高度重视此次奇台县财政局对重点评价工作的要求，配备专门人力，重视质量效益评价。组织人力



进行前期调查、研究讨论、制定工作方案。具体人员名单如下：

表 2-1 评价组组长表

序号	姓名	评价中的角色	工作职责
1	桂富锦	项目主评人	负责绩效评价过程指导
2	秦坤鹏	项目质控	负责项目评价方案、项目报告等重点工作的质量控制，技术指导
3	史小娟	项目经理	负责对项目实施统筹、资料收集，整理及数据分析、撰写工作方案及评价报告并对评价报告进行负责
4	乔永胜	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
5	高佳敏	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
6	杜婷	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作
7	马宵莹	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作
8	罗建	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作

2.评价进度

本次项目的评价期间为 2024 年 5 月 10 日至 2024 年 6 月 28 日，具体安排如下：

（1）方案制定——2024 年 5 月 10 日前

受奇台县财政局委托后，对项目资金管理和使用情况进行调研，与奇台中等职业技术学校沟通，收集相关资料，了解专项资金的内容、操作流程、管理机制、资金使用、产出和效果等情况，根据项目资金实际情况和绩效管理要求制定绩效评价工作方案。

（2）评价实施阶段——2024 年 6 月 5 日前

数据采集（2024 年 5 月 20 日前）。将基础表发送至奇台中等职业技术学校按照预算绩效管理要求填报相关数据并加盖公章。



实地调研（2024年6月5日前）。根据方案，对预算单位，相关负责人进行访谈，并对其填报的数据进行复核。同时，对受益对象进行满意度问卷调查。调研结束后，对相关材料 & 数据进行分析整理。

（3）报告撰写阶段——2024年6月28日前

撰写评价报告（2024年6月20日前）。对复核后的数据和资料进行汇总，依据评分标准对绩效指标进行评分，并形成政策评价结论。在此基础上，按照预算绩效管理要求撰写绩效评价报告。将绩效评价报告提交奇台中等职业技术学校征求意见，根据相关意见修改后形成待验收稿。

报告提交（2024年6月28日前）。撰写完成的绩效评价报告提交奇台县财政局，并根据奇台县财政局的安排与单位沟通确认。

三、评价结论

运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对奇台中等职业技术学校2023年学生资助补助经费项目进行了独立客观地评价，最终评分结果为98.28分，评价等级为“优”。各部分得分情况详见表3-1。评分过程详见附件1。

表3-1 项目指标得分情况汇总表

一级指标	权重分	得分	得分率
项目决策	15	13.53	90.2%
项目过程	20	20	100%
项目产出	50	50	100%
项目效益	15	14.75	98.33%
合计	100	98.28	98.28%



各项指标得分情况见下表 3-2:

表 3-2 项目指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
A 项目决策 (15)	A1 项目立项 (5 分)	A101 立项依据充分性	3	充分	充分	3	100%
		A102 立项程序规范性	2	规范	规范	2	100%
	A2 绩效目标 (5 分)	A201 绩效目标合理性	2	合理	基本合理	1.73	86.5%
		A202 绩效指标明确性	3	明确	基本明确	1.8	60%
	A3 资金投入 (5 分)	A301 预算编制科学性	3	科学	科学	3	100%
		A302 资金分配合理性	2	合理	合理	2	100%
B 项目过程 (20)	B1 资金管理 (10 分)	B101 资金到位率	2	100%	100%	2	100%
		B102 预算执行率	3	100%	100%	3	100%
		B103 资金使用合规性	5	合规	合规	5	100%
	B2 组织实施 (10 分)	B201 管理制度健全性	5	健全	健全	5	100%
		B202 制度执行有效性	5	执行且有效	执行且有效	5	100%
C 项目产出 (50)	C1 产出数量 (24 分)	C101 国家免学费享受学生数	8	≥ 2247 人/次	2247 人次	8	100%
		C102 国家助学金补助学生数	8	≥ 528 人/次	528 人/次	8	100%
		C103 享受国家奖学金人数	8	$= 2$ 人	2 人	8	100%
	C2 产出质量 (12 分)	C201 资助对象政策符合率	6	$= 100\%$	100%	6	100%
		C202 资金足额到位率	6	$= 100\%$	100%	6	100%
	C3 产出时效 (6 分)	C301 助学金按规定发放及时率	6	$= 100\%$	100%	6	100%
	C4 产出成本 (8 分)	C401 受助学生每年享受免学费金额	4	$= 449.35$ 万元	449.35 万元	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
		C402 受助学生享受助学金资助金额	4	=97.23 万元	97.23 万元	4	100%
D 项目效益 (15)	D1 实施效益 (10 分)	D101 有效减轻家庭经济困难学生生活负担	5	有效减轻	有效减轻	5	100%
		D102 政策知晓率	5	>=98%	97.5%	4.75	95%
	D2 满意度 (5 分)	D201 学生满意度	5	>=95%	97.5%	5	100%
总分			100			98.28	98.28%

四、绩效评价分析

(一) 项目决策情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 15 分，绩效评价得分 13.53 分，得分率 90.2%，具体分析如下：

1.项目立项

(1) 立项依据充分性：

根据奇台中等职业技术学校《关于印发新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法的通知》（新财规〔2021〕13 号）、《关于印发昌吉回族自治州中等职业学校免学费补助资金管理办法实施细则的通知》（昌州财教〔2019〕14 号）相关文件进行补助；② 本项目与工作计划相匹配；③ 本项目与奇台中等职业技术学校单位职责密切相关。综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

(2) 立项程序规范性：

① 项目根据《关于提前下达 2023 年学生资助补助经费预算（中央直达资金）的通知》（昌州财教〔2022〕76 号）、



《关于提前下达 2023 年自治区教育直达资金预算的通知》（昌州财教〔2022〕79 号）、《关于下达 2023 年中职国家助学金县级配套的通知的要求》（奇财预〔2023〕71 号）进行设立；②项目所提交的文件、材料符合《关于提前下达 2023 年学生资助补助经费预算（中央直达资金）的通知》（昌州财教〔2022〕76 号）、《关于提前下达 2023 年自治区教育直达资金预算的通知》（昌州财教〔2022〕79 号）、《关于下达 2023 年中职国家助学金县级配套的通知的要求》（奇财预〔2023〕71 号）相关文件要求，③此项目经过绩效评估、集体决策，审批文件和材料合规完整。综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

2.绩效目标

（1）绩效目标合理性：

①本项目设立了总目标和年度目标，先得 20%权重分；
②年度绩效目标完整、明确、可实现、可衡量与总目标相关，但是没有明确的时间限制。故该绩效指标扣除 $80\% \times 1/6 \times 2 = 0.27$ 。综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 1.73 分，得分率 86.5%。

（2）绩效指标明确性：

①项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；得 0.9 分。
②成本指标不清晰，未能设置明确的补助标准，指标可衡量性不足，社会效益指标设置“减轻家庭经济困难学生生活负担”缺乏可衡量性。故扣除 1.2 分。
③指标与项目目标任务数计划数相对应，得 0.9 分。综



上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 1.8 分，得分率 60%。

3.资金投入

(1) 预算编制科学性：

①根据《关于提前下达 2023 年学生资助补助经费预算（中央直达资金）的通知》（昌州财教〔2022〕76 号）、《关于提前下达 2023 年自治区教育直达资金预算的通知》（昌州财教〔2022〕79 号）、《关于下达 2023 年中职国家助学金县级配套的通知的要求》（奇财预〔2023〕71 号），财政支付总共需投入 546.58 万元，其中：中央资金 452.51 万元、自治区资金 90.36 万元、县级配套资金 3.71 万元，查看奇台中等职业技术学校预算通知文件看出奇台中等职业技术学校预算编制科学，预算内容与项目匹配，②根据《关于印发新疆维吾尔自治区学生资助资金管理暂行办法的通知》（新财规〔2021〕13 号）、《关于印发昌吉回族自治州中等职业学校免学费补助资金管理暂行办法实施细则的通知》（昌州财教〔2019〕14 号）看出预算测算依据充分，预算确定的项目投资额与工作任务相匹配。综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

(2) 资金分配合理性：

①根据《关于提前下达 2023 年学生资助补助经费预算（中央直达资金）的通知》（昌州财教〔2022〕76 号）、《关于提前下达 2023 年自治区教育直达资金预算的通知》（昌州财教〔2022〕79 号）、《关于下达 2023 年中职国家助学



金县级配套的通知的要求》（奇财预〔2023〕71号）文件预算资金分配依据充分，有具体的分配明细表，并且能与预算相匹配；②资金分配额度合理，与项目单位实际相适应。以上两项各得50%的权重分，综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

（二）项目过程情况

从评价得分情况看，此项评价满分为20分，绩效评价得分20分，得分率100%，具体分析如下：

1.资金管理

（1）资金到位率：

该项资金实际到位546.58万元，到位率为100%，综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

（2）预算执行率：

该项目预算金额为546.58万元，截至2023年12月31日，实际支出金额546.58万元，预算执行率为 $546.58/546.58 \times 100\% = 100\%$ 。综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。

（3）资金使用合规性：

①通过查看资金使用明细，资金使用符合《关于印发新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法的通知》（新财规〔2021〕13号）号文规定；②通过查看奇台中等职业技术学校资金支付凭证、财经领导小组会议纪要、学生领取签字明细表、班级评选照片、等级确定明细表、建档立卡户证、残疾证照片等，资金支付有完整的审批程序和手续；③通过查



看凭证项目支出符合项目预算批复规定的用途；④不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

2.组织实施

（1）管理制度健全性：

①奇台中等职业技术学校制定了《奇台中等职业技术学校财务管理制度及资金管理办法》，有相应的业务管理制度，并根据《关于印发新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法的通知》（新财规〔2021〕13 号）、《关于印发昌吉回族自治州中等职业学校免学费补助资金管理办法实施细则的通知》（昌州财教〔2019〕14 号）评选标准文件进行评选②通过查看《奇台中等职业技术学校财务管理制度及资金管理办法》财务制度及业务管理制度合法、合规、完整。综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

（2）制度执行有效性：

①根据《关于印发新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法的通知》（新财规〔2021〕13 号）号文法律法规，项目申报、审核、以及确定补助人员及资金的发放均按照相关法律法规业务管理执行；②学生提供的资料和评定的依据等资料齐全并及时归档；③项目实施的人员条件、资格审核等落实到位。综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

（三）项目产出情况



从评价得分情况看，此项评价满分为 50 分，绩效评价得分 50 分，得分率 100%，具体分析如下：

1.产出数量

（1）国家免学费享受学生数：

根据学生资金发放明细表中得出享受助学金的人数为 2247 人。综上所述，该指标分值 8 分，根据评分标准得 8 分，得分率 100%。

（2）国家助学金补助学生数

根据学生资金发放明细表中得出享受国家免学费的人数为 528 人。综上所述，该指标分值 8 分，根据评分标准得 8 分，得分率 100%。

（3）享受国家奖学金人数

根据建设银行代付清单了解到享受奖学金的人数为 2 人，综上所述，该指标分值 8 分，根据评分标准得 8 分，得分率 100%。

2.产出质量

（1）受助对象政策符合率：

根据访谈和及学生提交的贫困证明及成绩单了解到受助对象全部符合政策达到 100%，综上所述，该指标分值 6 分，根据评分标准得 6 分，得分率 100%。

（2）资金足额到位率

根据单位提供的资金到位凭证，奇台县资助补助资金到位率为 100%。综上所述，该指标分值 6 分，根据评分标准得 6 分，得分率 100%。



3.产出时效

(1) 助学金按规定发放及时率：

根据单位提供的资金拨付文件、国库集中支付凭证和进行实地访谈了解到补助资金拨付助学金按规定发放及时率达到 100%，综上所述，该指标分值 6 分，根据评分标准得 6 分，得分率 100%。

4.产出成本

(1) 受助学生每年免学费金额：

根据资金拨付文件和资金申请文件及发放明细表了解到免学费金额为 449.35 万元。综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

(2) 受助学生享受助学金资助金额

根据所收集的资料，资金拨付文件和资金申请文件及发放明细表了解到享受助学金资助金额为 97.23 万元，综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

(四) 项目效益情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 15 分，绩效评价得分 14.75 分，得分率 98.33%，具体分析如下：

1.项目效益

(1) 有效减轻家庭经济困难学生生活负担：

根据访谈及满意度问卷得知此项经费减轻了家庭经济困难学生生活负担，综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

2.政策知晓率



根据满意度问卷的数据得出满意度为 97.5%，根据评分标准该指标扣除 0.25，综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 4.75 分，得分率 95%。

2.满意度

根据满意度问卷得出学生满意度为 97.5%，综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

五、主要经验及存在问题

（一）主要经验及做法

1.激发学生就读热情、增强职业教育吸引力

对奇台中等职业技术学校在籍在校学生完成资助补助，确保符合条件的学生享受资助补助政策，减轻中职学生负担，整体实施效果较佳，促进中等职业教育发展，教育公平取得显著成效，有效改善了城乡教育不平衡的现状。

2.项目管理制度比较健全，制度执行到位

奇台中等职业技术学校建立健全了预算管理规章制度，各部门严格按预算编制的原则和要求做好当年预算编制工作，在预算绩效管理工作中，做到合理安排各项资金，按轻重缓急顺序原则，优先安排了教育事业发展中关系民生项目，切实优化资源配置，提高了资金使用的效率和效果。

（二）存在问题

1.绩效目标设置不合理、可衡量性不足

绩效目标不够合理，指标可衡量性不足，成本指标不清晰，未能设置明确的补助标准，指标可衡量性不足，并且成本指标设置的金额将助学金及奖学金的资金设置为一起，未



分开，导致成本指标受助学生享受助学金资助金额与实际不符，社会效益指标设置“减轻家庭经济困难学生生活负担”缺乏可衡量性，并且时效指标没有设置明确的补助发放时间。

2.申请资助流程不清楚，流程过于复杂

通过满意度调查问卷及调研发现学生对申请资助流程不是很清楚，在 48 份有效问卷中，被调查对象中选申请流程不清楚的比例为 26.32%，选申请流程过于复杂的比例为 34.21%，学生在申请过程中存在心理压力的比例为 28.95%，选不了解的比例为 10.53%，申请流程复杂及申请流程不清楚的占比较大。

3.学生填报信息错误率高、办卡进度低

学生资助补助经费项目发放进度缓慢，根据访谈原因主要是，一是学生办卡时年轻偏小，办卡存在困难，造成办卡难度大，时间长。二是学生在填报本人卡号、身份证号等信息时错误率高，对所填报的信息不认真。

4.宣传政策的力度需加强、宣传渠道少

根据调查和满意度问卷得出学生对学校资助政策宣传渠道单一，宣传力度还需加强。在 48 份有效问卷中，对象中选校园网的比例为 10.42%，选微信公众号的比例为 0%，选班会、讲座的比例为 79.17%，选其他的比例为 10.42%。

六、相关建议

1.提升目标合理性、加强指标可衡量性

加强绩效目标的合理性，提高指标可衡量性，将成本指标设置为补助的标准，将社会效益指标“减轻家庭经济困难



学生生活负担”建议换为受益人数，并且将时效指标设置为明确的发放时间。使目标更加合理，并设置与项目匹配的核心指标，每条指标设置都具有相关性，更好地凸显项目绩效。加强绩效目标审核，对绩效目标编制质量进行严格把关。

2.加强学生对资助申请流程的了解程度

（1）学校应定期组织资助政策宣讲会，邀请相关部门工作人员为学生详细解读资助政策，包括申请条件、申请流程、申请材料等。

（2）利用校园媒体（如校园广播、校报、微信公众号等）定期发布资助政策信息，提醒学生关注

（3）在课程体系中增加资助申请指导课程，由专业老师授课，引导学生熟悉申请流程，了解所需材料，掌握申请技巧

3.加强基本信息的核对，协商解决办卡问题

（1）加强信息填报前的宣传教育：通过校园广播、海报、微信公众号等多种渠道，向学生详细解读资助政策、填报要求和注意事项，确保学生充分理解并认真对待信息填报工作。

（2）提供清晰的填报指南：编制详细、易懂的填报指南，并设置在线答疑系统，随时解答学生在填报过程中遇到的问题。

（3）优化办卡流程：与银行合作，简化办卡手续，提高办理效率。同时，设置专门的办卡窗口，方便学生快速办理。



(4) 推广电子渠道办卡：鼓励学生通过网上银行、手机银行等电子渠道办理银行卡，减少排队等待时间。

(5) 跟进办卡进度：设立专门的跟进团队，定期与银行沟通了解办卡进度，并及时通知学生，确保学生能够在第一时间收到银行卡

4.加大宣传力度，提高资助政策认知度

(1) 政策内容精细化解读：当前的学生资助政策内容繁杂，需要有关部门制作简明易懂的政策解读材料，如图文手册、动画视频等，确保学生及其家长能够轻松理解政策内容。

(2) 定期举办宣讲会：学校和社会组织应定期举办学生资助政策宣讲会，邀请政策制定者和专家进行解读，现场解答疑问，提高政策的知晓率。

(3) 充分利用社交媒体：通过微信公众号、微博等社交媒体平台，定期发布学生资助政策的相关信息，扩大政策的影响力。

(4) 加强与学校的合作：学校是学生资助政策宣传的重要阵地。建议教育部门与学校建立紧密的合作关系，确保政策信息能够第一时间传达给学生及其家长。

(5) 利用新闻媒体资源：加强与主流新闻媒体的合作，通过新闻报道、专访等形式，深入解读学生资助政策，提高政策的曝光率。

七、其他需要说明的问题



本次评价涉及的相关数据由奇台中等职业技术学校提供的资料中提取，并线下进行访谈工作和实地调研。针对上述情况，评价组在对本次评价中发现的问题存在局限性，可能影响本次评价结果，评价组对收集的数据进行分析的基础上，结合相关访谈内容及满意度调查结果对本项目的实施效果进行客观评价。

八、绩效评价结果应用建议

(一) 下一年度预算安排

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》(财预〔2020〕10号)规定，原则上对评价等级为优、良的项目，可依照相关政策制度，结合奇台县党委、奇台县人民政府工作安排以及奇台县财力情况等因素，原则上优先予以保障。

(二) 及时对评价中发现的问题进行整改

建议项目实施单位根据绩效评价报告中所反馈的问题和提出的建议及时研究制定整改措施，积极落实整改要求，切实提高项目管理水平。

(三) 评价结果公开

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》(财预〔2020〕10号)要求，坚持公开透明原则，本绩效评价报告经审核后，评价结果依法予以公示公开，广泛接受社会监督。



附件 1 综合评分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
A项目决策 (15分)	A1 项目立项 (5分)	A101 立项 依据充分性	(3分)	考察项目立项 的依据文件是 否充分,是否 与国家和地区 的战略目标、 发展计划以及 部门的基本职 能和工作计划 相适应。	充分	通用标准	考察①有相关政策依据(国家、省部级或市级政策依据);②项目与国家和地区的战略目标、发展规划、工作计划相匹配;③项目与项目单位职责密切相关。以上三项各占1/3权重分,符合得该项权重分,不符合不得分。	根据奇台中等职业技术学校《关于印发新疆维吾尔自治区学生资助资金管理的通知》(新财规(2021)13号)、《关于印发昌吉回族自治州中等职业学校免学费补助资金管理办法实施细则的通知》(昌州财教(2019)14号)相关文件进行补助;②本项目与工作计划相匹配;③本项目与奇台中等职业技术学校单位职责密切相关,综上,项目立项依据充分,故该指标得3分。	3	100%
		A102 立项 程序规范性	(2分)	项目的申请、 设立过程是否 符合相关要 求,用以反映	规范	通用标准	考察三点:①1项目按照规定的程序申请设立;②前所提交的文件、材料符合相关要求;③事前已经过	①项目根据《关于提前下达2023年学生资助补助经费预算(中央直达资金)的	2	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				和考核项目立项的规范情况。			必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策等。①②③于提前下达 2023 年齐全得权重分的 100%，缺①扣权重分的 40%，缺②扣权重分的 30%，缺③扣权重分的 30%。	通知》（昌州财教〔2022〕76 号）、《关于提前下达 2023 年自治区教育直达资金预算的通知》（昌州财教〔2022〕79 号）、《关于下达 2023 年中职国家助学金县级配套的通知的要求》（奇财预〔2023〕71 号）进行设立；②项目所提交的文件、材料符合《关于提前下达 2023 年学生资助补助经费预算（中央直达资金）的通知》（昌州财教〔2022〕76 号）、《关于提前下达 2023 年自治区教育直达资金预算的通知》（昌州财教〔2022〕79 号）、《关于下达 2023 年中职国家助学金县级配套的通知的要求》（奇		



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								财预〔2023〕71号）相关文件要求，③此项目经过绩效评估、集体决策，审批文件和材料合规完整。综上，项目立项程序规范，故该指标得2分。		
	A2 绩效目标（5分）	A201 绩效目标合理性	（2分）	考察是否设立了项目总目标及年度目标，以及项目年度目标的完整性、明确性、可衡量性、可实现性、相关性和时限性。	合理	通用标准	①设立了总目标和年度目标先得20%的权重分（两项各占10%的权重分）；②再根据项目年度目标是否完整、明确、合理、可衡量、可实现和总目标相关、是否有时间限制，每符合一项，再得1/6的剩余权重分。	①本项目设立了总目标和年度目标，先得20%权重分；②年度绩效目标完整、明确、可实现、可衡量与总目标相关，但是没有明确的时间限制。故该绩效指标扣除80%*1/6*2=0.27，综上该指标得1.73分	1.73	86.5%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
		A202 绩效指标明确性	(3 分)	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明确细化情况。	明确	通用标准	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，满足得 30%权重分，不满足得零分； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现，满足得 40%权重分，1 项不满足扣除 20%的比例，清晰和可衡量性都不满足得零分； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应，满足得 30%权重分，不满足得零分。	①项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；得 0.9 分。 ②成本指标不清晰，未能设置明确的补助标准，指标可衡量性不足，社会效益指标设置“减轻家庭经济困难学生生活负担”缺乏可衡量性。故扣除 1.2 分。 ③指标与项目目标任务数计划数相对应，得 0.9 分。 综上所述该绩效指标扣除 1.2 分，得 1.8 分。	1.8	60%
	A3 资金投入 (5 分)	A301 预算编制科学性	(3 分)	考察预算编制是否科学、合理，是否存在明显不合理之处。	科学	通用标准	考察①预算编制依据充分、合理；②预算编制细化；以上两项各占 50%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	①根据《关于提前下达 2023 年学生资助补助经费预算（中央直达资金）的通知》（昌州财教〔2022〕76 号）、《关于提前	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								下达 2023 年自治区教育直达资金预算的通知》（昌州财教〔2022〕79 号）、《关于下达 2023 年中职国家助学金县级配套的通知的要求》（奇财预〔2023〕71 号），财政支付总共需投入 546.58 万元，其中：中央资金 452.51 万元、自治区资金 90.36 万元、县级配套资金 3.71 万元，查看奇台中等职业技术学校预算通知文件看出奇台中等职业技术学校预算编制科学，预算内容与项目匹配，②根据《关于印发新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法的通知》（新财规〔2021〕13 号）、《关于印发昌吉回族自治州中等		



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								职业学校免学费补助资金管理办法实施细则的通知》（昌州财教〔2019〕14号）看出预算测算依据充分，预算确定的项目投资额与工作任务相匹配。综上，此项得3分。		
		A302 资金分配合理性	(2分)	考察项目资金分配是否合理。	合理	通用标准	①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或中央地方实际是否相适应。以上两项各占50%的权重，满足则得分，否则扣除对应权重分。	①根据《关于提前下达2023年学生资助补助经费预算（中央直达资金）的通知》（昌州财教〔2022〕76号）、《关于提前下达2023年自治区教育直达资金预算的通知》（昌州财教〔2022〕79号）、《关于下达2023年中职国家助学金县级配套的通知的要求》（奇财预〔2023〕71号）文件预算资金分配依据充分，有具体的分	2	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								配明细表，并且能与预算相匹配；②资金分配额度合理，与项目单位实际相适应。以上两项各得 50% 的权重分，综上，此项得 2 分。		
B 项目过程 (20)	B1 资金管理 (10 分)	B101 资金到位率	(2 分)	反映项目预算资金的实际到位情况；资金到位率=实际到位金额/预算批复金额×100%	100%	通用标准	资金到位率达 100% 则得满分，低于则每降低 1% 扣相应权重的 5%，扣完为止。	该项目资金实际到位 546.58 万元，到位率为 100%。综上，此项得 2 分。	2	100%
		B102 预算执行率	(3 分)	反映项目预算资金的实际执行情况；预算执行率=实际支出金额/预算批复金额×100%	100%	通用标准	预算执行率达 100% 则得满分，低于则每降低 1% 扣相应权重的 5%，扣完为止。	该项目预算金额为 546.58 万元，截至 2023 年 12 月 31 日，实际支出 546.58 万元，预算执行率为 $546.58/546.58 \times 100\% = 100\%$ ，综上该指标得分为 3 分。	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
		B103 资金使用合规性	(5 分)	反映项目资金使用是否合规	合规	通用标准	资金使用合规得满分，不合格得零分。	①通过查看资金使用明细，资金使用符合《关于印发新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法的通知》（新财规（2021）13号）号文规定；②通过查看奇台中等职业技术学校资金支付凭证、财经领导小组会议纪要、学生领取签字明细表、班级评选照片、等级确定明细表、建档立卡户证、残疾证照片等，资金支付有完整的审批程序和手续；③通过查看凭证项目支出符合项目预算批复规定的用途；④不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。综上，该项得 5 分。	5	100%
	B2 组织实施（10 分）	B201 管理制度健全性	(5 分)	项目实施单位的业务管理制	健全	通用标准	考察实施单位①是否已制定或具有相应的财务	①奇台中等职业技术学校制定了《奇台中	5	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				度是否健全，用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。			和业务管理制度；②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。以上两项各占 50%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	等职业技术学校财务管理制度及资金管理办法》，有相应的业务管理制度，并根据《关于印发新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法的通知》（新财规〔2021〕13号）、《关于印发昌吉回族自治州中等职业学校免学费补助资金管理办法实施细则的通知》（昌州财教〔2019〕14号）评选标准文件进行评选②通过查看《奇台中等职业技术学校财务管理制度及资金管理办法》财务制度及业务管理制度合法、合规、完整。综上，根据评选标准该项得 5 分。		
		B202 制度执行有效性	(5 分)	项目实施是否符合相关业务管理规定，用	执行且有效	通用标准	考察实施单位①是否遵守相关法律法规和相关管理规定；	①根据《关于印发新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法的	5	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。			②项目调整及支出调整手续是否完备； ③学生提供的资料和评定的依据等资料是否齐全并及时归档； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。以上两项各占 25%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	通知》(新财规(2021)13 号) 号文法律法规，项目申报、审核、以及确定补助人员及资金的发放均按照相关法律业务管理执行；②学生提供的资料和评定的依据等资料齐全并及时归档；③项目实施的人员条件、资格审核等落实到位。综上，该项得 5 分。		
C 项目产出 (50)	C1 产出数量 (24 分)	C101 国家免学费享受学生数	(8 分)	考察奇台县中职院校国家免学费享受学生数	≥ 2247 人/次	计划标准	根据单位提供资料，考察中职院校国家免学费享受学生数，达到预期值得满分，低于预期值的 1%扣除 5%的权重分，扣完为止。	根据所收集资料，从学生资金发放明细表中得出享受助学金的人数为 2247 人，根据评分标准，该指标得 8 分	8	100%
		C102 国家助学金补助学生数	(8 分)	考察奇台县中职院校国家助学金补助学生数	≥ 528 人/次	计划标准	根据单位提供资料，考察奇台县中职院校国家助学金补助学生数，达到预期值得满分，低于预期值的 1%扣除 5%的权重分，扣完为止	根据所收集资料，从学生资金发放明细表中得出享受国家免学费的人数为 528 人，根据评分标准，该指标得 8 分	8	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
		C103 享受国家奖学金人数	(8 分)	考察奇台县中职院校享受国家奖学金人数	=2 人	计划标准	根据单位提供资料,考察奇台县中职院校享受国家奖学金人数,达到预期值的人值得满分,低于预期值的1%扣除 5%的权重分,扣完为止	根据所收集资料,从建设银行代付清单了解到享受奖学金的人数为 2 人,根据评分标准,该指标得 8 分	8	100%
	C2 产出质量 (12 分)	C201 受助对象政策符合率	(6 分)	考察奇台县学生资助补助受助对象政策符合率情况	=100%	计划标准	根据单位提供资料,考察奇台县学生资助补助受助对象政策符合率情况,达到预期值得满分,低于预期值的 1%扣除 5%的权重分,扣完为止。	根据《关于印发新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法的通知》(新财规〔2021〕13 号)号文法律法规,从访谈和及学生提交的贫困证明及成绩单了解到受助对象全部符合政策达到 100%,根据评分标准,该指标得 6 分	6	100%
		C202 资金足额到位率	(6 分)	考察奇台县学生资助补助资金足额到位情况	=100%	计划标准	根据单位提供资料,考察奇台县学生资助补助资金足额到位情况,达到预期值得满分,低于预期值的 1%扣除 5%的权重分,扣完为止。	根据单位提供的资金凭证,奇台县资助补助资金到位率为 100%,根据评分标准,该指标得 6 分	6	100%
	C3 产出时效 (6 分)	C301 助学金按规定发	(6 分)	考察奇台县资助补助资金拨	=100%	计划标准	根据单位提供资料,考察奇台县资助补助资金拨	根据单位提供的资金拨付文件、国库集中	6	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
		放及时率		付助学金按规定发放及时率情况			付助学金按规定发放及时率情况,达到预期值得满分,低于预期值的1%扣除5%的权重分,扣完为止。	支付凭证和进行实地访谈了解到补助资金拨付助学金按规定发放及时率达到100%,根据评分标准,该指标得6分		
	C4 产出成本 (8分)	C401 受助学生每年享受免学费金额	(4分)	考察奇台县资助补助受助学生每年享受免学费金额情况	=449.35 万元	预算支出标准	根据单位提供资料,考察奇台县资助补助受助学生每年享受助学金资助标准情况,达到预期值得满分,低于预期值得0分。	根据所收集资料,从资金拨付文件和资金申请文件及发放明细表了解到免学费金额为449.35万元,根据评分标准,该指标得4分	4	100%
		C402 受助学生享受助学金资助金额	(4分)	考察奇台县资助补助受助学生每年享受助学金资助金额情况	=97.23 万元	预算支出标准	根据单位提供资料,考察奇台县资助补助受助学生每年享受免学费资助标准情况,达到目标值得满分,低于则得0分	根据所收集的资料,资金拨付文件和资金申请文件及发放明细表了解到享受助学金资助金额为97.23万元,根据评分标准扣除4分,	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
D 项目效益 (15)	D1 项目效益 (10 分)	D101 有效减轻家庭经济困难学生生活负担	(5 分)	考察奇台县资助补助项目是否减轻家庭经济困难学生生活负担	有效减轻	计划标准	根据单位提供资料，考察奇台县资助补助项目是否减轻家庭经济困难学生生活负担，达到预期值得满分，低于预期值得 0 分	根据访谈及满意度问卷得知此项经费减轻了家庭经济困难学生生活负担，根据评分标准得分为 5 分	5	100%
		D102 政策知晓率	(5 分)	考察奇台县资助补助项目政策知晓率情况	$\geq 98\%$	计划标准	根据单位提供资料，考察奇台县资助补助项目政策知晓率情况，达到预期值得满分，低于预期值的 0.5% 扣除 10% 的权重分，扣完为止。	根据满意度问卷的数据得出满意度为 97.5%，根据评分标准该指标扣除 0.25 分，故得分 4.75 分。	4.75	95%
	D2 满意度 (5 分)	D201 学生满意度	(5 分)	考察学生满意度	$\geq 95\%$	计划标准	学生满意度达到目标值得满分，每下降 1%，扣 5% 权重分，扣完为止。	根据满意度问卷得出满意度为 97.5%，根据评分标准该指标得分 5 分。	5	100%
总分			100						98.28	98.28%



附件 2 基础表

项目绩效评价资料目录

序号	资料名称	备注	资料是否提交	资料未提交原因
政策制度性文件				
1	国家相关法律、法规和制度；	必须取得	是	
2	相关行业管理规定和方针政策；			
3	相关行业、专业技术规范；			
4	相关管理制度；	必须取得	是	
业务资料				
5	绩效目标申报表；	必须提供	是	
6	项目单位中长期发展规划及年度工作计划；	必须提供	是	
7	项目立项依据和背景资料（包括相关文件及上级批示等）；	必须提供		该项目为学生资助项目，无需立项。
8	项目申报书、可行性研究报告及专家论证意见；	必须提供		该项目为学生资助项目，无需申报。
9	项目批复、实施方案及年度工作计划；	必须提供	是	
10	项目招标采购工作及采购协议；			
11	项目年度工作总结；	必须提供	是	
12	项目有关管理办法和文件；	必须提供	是	
13	项目调整情况及其报告和批准文件；			
14	项目验收（或中期检查、评估）报告；			
15	项目绩效情况说明及项目单位撰写的项目绩效报告及绩效自评表；	必须提供	是	
16	反映项目实施成效的其他资料，如：进展情况汇报、监理报告、会议纪要、评审鉴定文件等；			
财务资料				
17	项目预算安排情况（如为延续项目，应提供以前年度预算情况）	必须取得		该项目为年初财政直接下达。
18	项目预算批复文件、资金下达文件、资金到位凭证、预算调整文件	必须取得	是	
19	项目支出财务明细账、凭证及资金执行情况统计表；	必须取得	是	
20	项目相关协议合同及台账；	必须取得		该项目为学生资助项目，无协议合同。
21	项目年度决算报告及年度审计报告；	必须取得		该项目为学生资助项目，无决算审计。
22	项目资金管理办法、单位财务管理制度；	必须取得	是	与政策制度性文件（第一部分）一致。
23	反映项目经费收支和财务管理的其他资料；	必须取得	是	与政策制度性文件（第一部分）一致。

2020.12.17



附件 3 问卷调查报告

2023 年学生资助补助经费项目学生满意度问卷报告

一、调研对象与调研内容

（一）调研对象

本次调研对象为 2023 年学生资助补助经费项目的受益学生，针对项目调查人群评价组设计的调查问卷进行调查。

（二）调研内容

1. 单选题：

您的性别是

您的身份是

你是否知道如何申请学生资助补助？

您 2023 年是否享受过学校的资助补助？

您认为享受的资助补助是否减轻了您的家庭经济生活困难？

您对中职学校资助补助政策的知晓程度？

您是通过什么途径了解到中职学校资助补助政策的？

您对学校开展资助补助工作的评价最符合以下哪项？

你认为受助学生评议认定工作哪方面需要加强？

2. 多选题：

1) 据您了解，您所在学校有哪些资助项目

2) 您认为在申请国家助学金政策的过程中会遇到哪些困难？

3. 满意度问题：



您对国家现行的资助政策的评价

您对学校资助政策宣传知晓度工作评价

您对资金发放及时率的评价

您对学校资助评审工作的评价

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法

针对上述问卷对象开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。

（二）抽样方式

本次问卷调查采用随机抽样的方式。

三、问卷的发放和回收

本次问卷调查收回有效问卷共48份。

四、调查问卷的信度与效度分析

1.信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right)$$

其中 K 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方



差， σ_t^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8~0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7~0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。

分析结果显示，本次 2023 年学生资助补助经费项目学生满意度问卷的信度为 0.87。

2.效度分析

效度 (Validity) 用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：

$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$

其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。

通常，相关系数的值介于-1 与+1 之间。即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中， $r > 0$ 表示两变量正相关； $r < 0$ 表示两变量负相关； $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系； $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关； $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关，其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关， $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关， $0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关， $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。



调查数据计算结果表明，此次问卷效度较高，因此能够很好地反映的满意程度，有关问卷效度请见附表 1。

附表 1 2023 年学生资助补助经费项目学生满意度问卷效度汇总

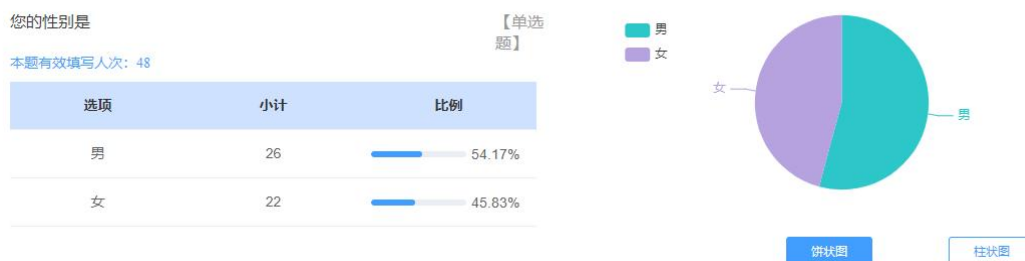
题目	效度得分
您对资金发放及时率的评价	0.9
您对学校资助政策宣传知晓度工作评价	0.91
您对学校资助评审工作的评价	0.92
您对国家现行的资助政策的评价	0.69

五、调查问卷的分析

1. 单选题

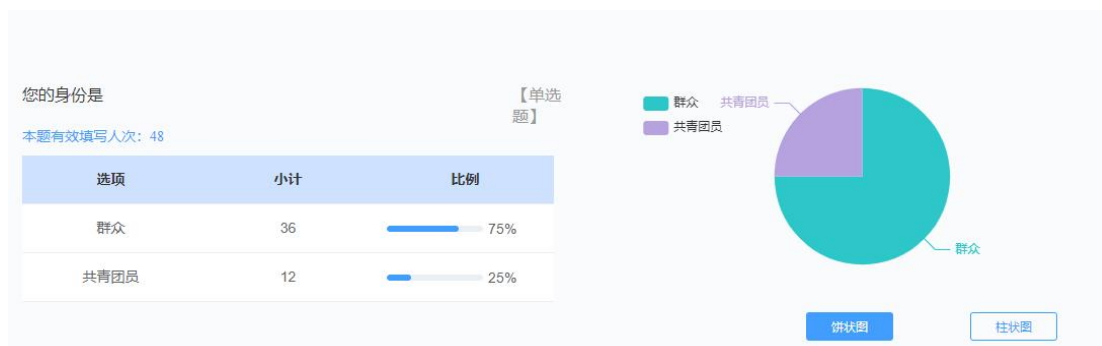
1. 您的性别是

在 48 份有效问卷中，被调查对象中选男的比例为 54.17%，选女的比例为 45.83%。



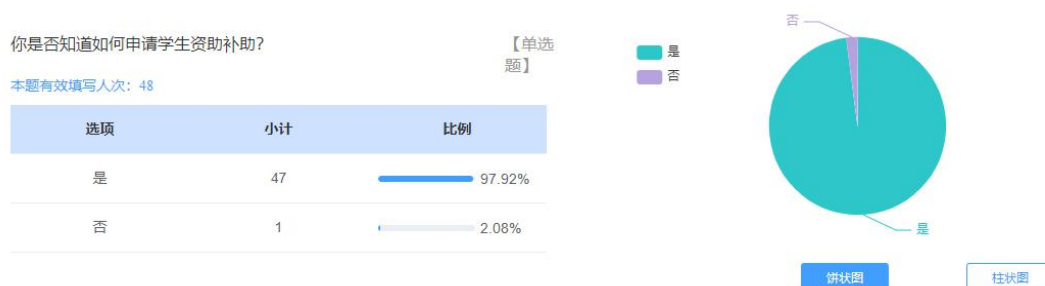
2. 你的身份是

在 48 份有效问卷中，被调查对象中选群众的比例为 75%，选共青团员的比例为 25%。



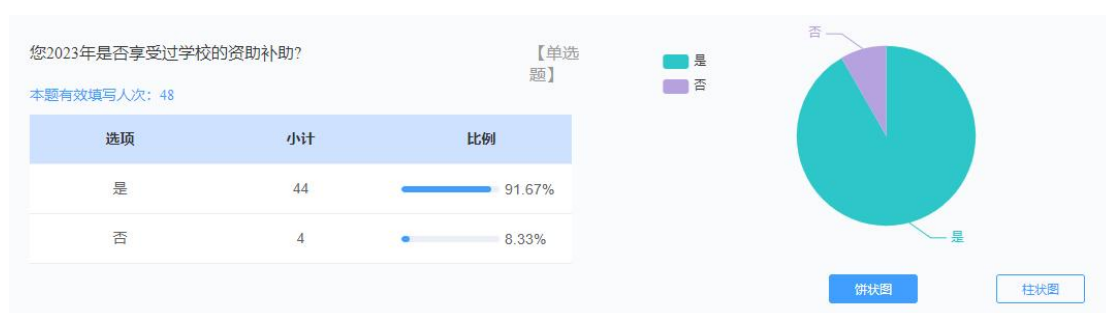


在 48 份有效问卷中，被调查对象中选是的比例为 97.92%，选否的比例为 2.08%。



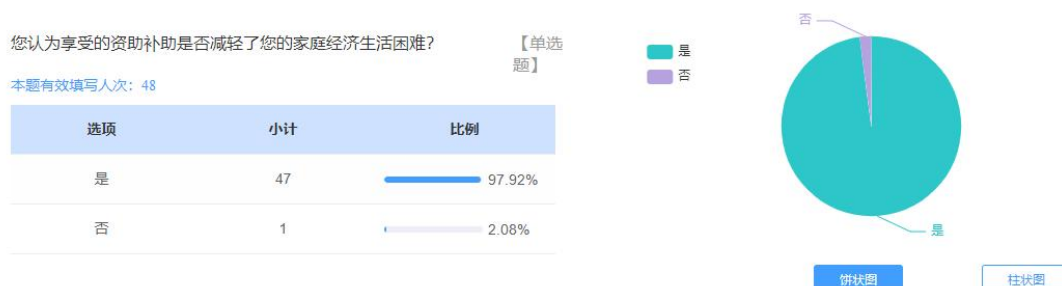
4.您 2023 年是否享受过学校的资助补助?

在 48 份有效问卷中，被调查对象中选是的比例为 91.67%，选否的比例为 8.33%。



5.您认为享受的资助补助是否减轻了您的家庭经济生活困难?

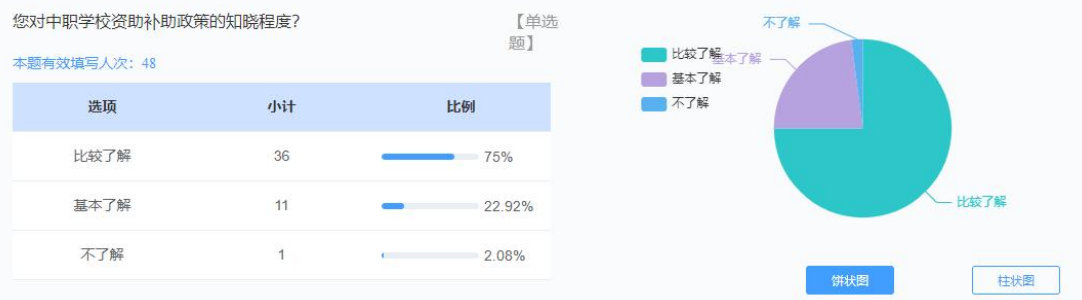
在 48 份有效问卷中，被调查对象中选是的比例为 97.92%，选否的比例为 2.08%。





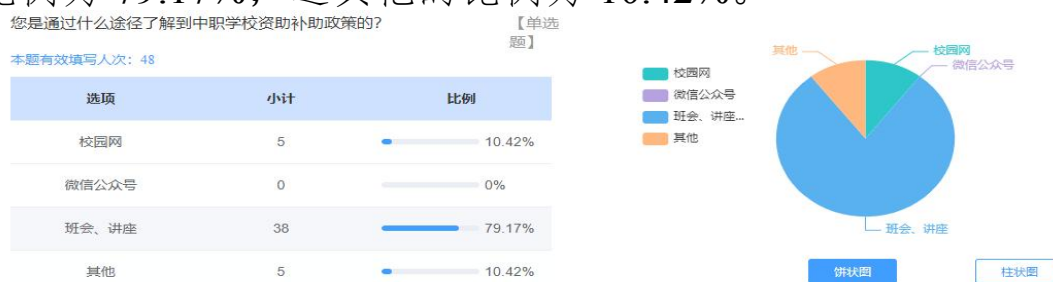
6.您对中职学校资助补助政策的知晓程度？

在 48 份有效问卷中，被调查对象中选比较了解 的比例为 75%，选基本了解 的比例为 22.92%，选不了解 的比例为 2.08%。



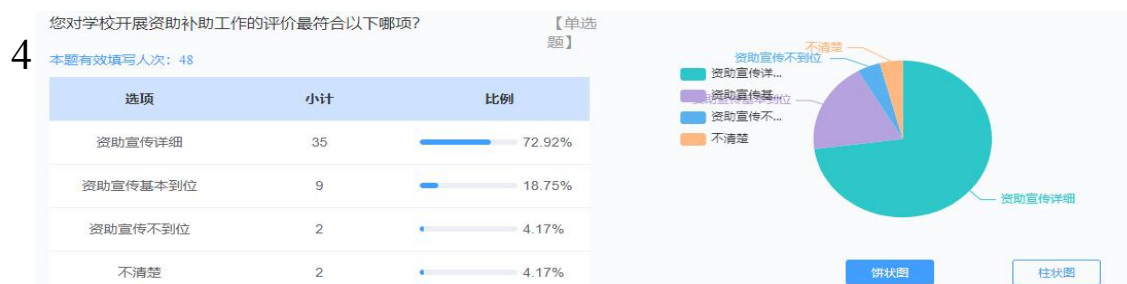
7.您是通过什么途径了解到中职学校资助补助政策的？

在 48 份有效问卷中，被调查对象中选校园网 的比例为 10.42%，选微信公众号的比例为 0%，选班会、讲座 的比例为 79.17%，选其他的比例为 10.42%。



8.您对学校开展资助补助工作的评价最符合以下哪项？

在 48 份有效问卷中，被调查对象中选资助宣传详细的比例为 72.92%，选资助宣传基本到位的比例为 18.75%，选资助宣传不到位 的比例为 4.17%，选不清楚的比例为 4.17%。





9.你认为受助学生评议认定工作哪方面需要加强?

在 48 份有效问卷中,被调查对象中选建立科学、合理、操作性强的评议认定制度的比例为 29.17%,选核实有关材料的真实性和有效性的比例为 20.83%,选加强诚信教育,杜绝提供虚假证明材料的比例为 27.08%,选其他的比例为 22.92%。

你认为受助学生评议认定工作哪方面需要加强?

【单选题】

本题有效填写人次: 48

选项	小计	比例
建立科学、合理、操作性强的评议认定制度	14	29.17%
核实有关材料的真实性和有效性	10	20.83%
加强诚信教育,杜绝提供虚假证明材料	13	27.08%
其他	11	22.92%



2.多选题

1.据您了解,您所在学校有哪些资助补助项目

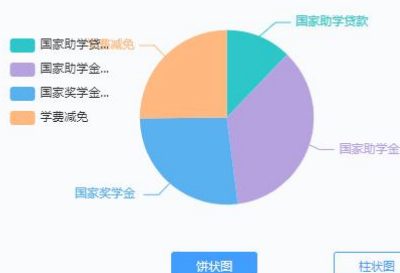
在 48 份有效问卷中,被调查对象中选国家助学贷款的比例为 12.2%,选国家助学金的比例为 35.77%,选国家奖学金的比例为 26.83%,选学费减免的比例为 25.2%。

据您了解,您所在学校有哪些资助补助项目

【多选题】

本题有效填写人次: 48

选项	小计	比例
国家助学贷款	15	12.2%
国家助学金	44	35.77%
国家奖学金	33	26.83%
学费减免	31	25.2%



2.您认为在申请国家助学金政策的过程中会遇到哪些困难?

在 48 份有效问卷中,被调查对象中选申请流程不清楚的比例为 26.32%,选申请流程过于复杂的比例为 34.21%,



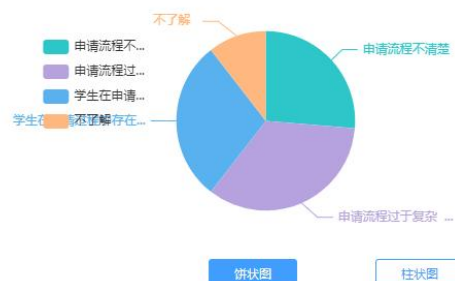
选学生在申请过程中存在心理压力的比例为 28.95%，选不了解的比例为 10.53%。

您认为在申请国家助学金政策的过程中会玉带哪些困难？

【多选题】

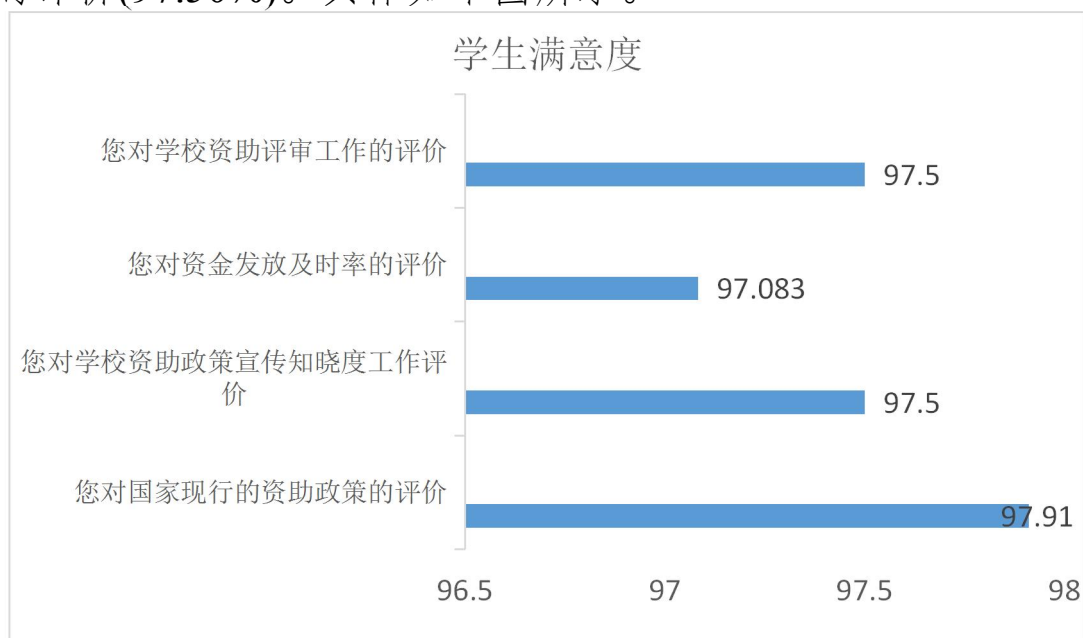
本题有效填写人次：48

选项	小计	比例
申请流程不清楚	20	26.32%
申请流程过于复杂	26	34.21%
学生在申请过程中存在心里压力	22	28.95%
不了解	8	10.53%



3.满意度题

根据问卷调查结果显示，受益对象的整体满意程度为 97.50%，满意度水平较好。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：您对国家现行的资助政策的评价(97.92%)、您对学校资助政策宣传知晓度工作评价(97.50%)、您对资金发放及时率的评价(97.08%)、您对学校资助评审工作的评价(97.50%)。具体如下图所示。





附件 4 学生满意度问卷

尊敬的先生/女士：

您好！受奇台县财政局的委托，我公司2023年学生资助补助经费的项目人员展开调研。感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查。整份问卷的填写大约需要5分钟，请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析，对于公司信息将予以严格保密。感谢您的支持与配合！

新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2024 年 6 月

一、基本信息题

1. 您的性别（ ）

A.男 B. 女

2.您的身份是

A.群众 B.共青团员

二、基本问题（不定项选择题）

1.您是否知道如何申请学生资助补助？

A.是 B 否

2.您 2023 年是否享受过学校的资助补助？

A.是 B.否

3.您认为享受的资助补助是否减轻了你的家庭经济生活困难？

A.是 B.否

4.您对中职学校资助补助政策的知晓程度？



- A.比较了解 B.基本了解 C.不了解
- 5.您是通过什么途径了解到中职学校资助补助政策的？
A.校园网 B.微信公众号 C.班会、讲座 D.其他
- 6.您对学校开展资助补助工作的评价最符合以下哪项？
A. 资助宣传详细 B.资助宣传基本到位
C.资助宣传不到位 D.不清楚
- 7.你认为受助学生评议认定工作哪方面需要加强
A.建立科学、合理、操作性强的评议认定制度
B.核实有关材料的真实性和有效性
C.加强诚信教育，杜绝提供虚假证明材料
D.其他
- 8.据您了解，您所在学校有哪些资助项目（多选）
A.国家助学贷款 B.国家助学金
C.国家奖学金 D.学费减免
- 9.您认为在申请国家助学金政策的过程中遇到哪些困难？（多选）
A.申请流程不清楚 B.申请流程过于复杂
C.学生在申请过程中存在心理压力 D.不了解

三、满意度问题

请根据真实感受就以下问题分别作出满意度判断，在对应的数字上标记，其中，5分最高，1分最低。

满意度问题	最高  最低				
1.您对国家现行的资助政策的评价	5	4	3	2	1
2.您对学校资助政策宣传知晓度工作评价	5	4	3	2	1
3.您对资金发放及时率的评价	5	4	3	2	1



4.您对学校资助评审工作的评价	5	4	3	2	1
-----------------	---	---	---	---	---

以上题项，如您选择不太满意或者非常不满意，请简述原因：

四、对当前国家现行的资助补助政策有何改进的建议？




附件 5 相关负责人访谈

奇台县 2023 年学生资助补助经费项目相关负责人访谈 提纲

- 1.请您简要介绍财政对学生资助补助的直达资金项目的实施流程
- 2.请您简要介绍该专项的预算申请编报、审批和拨付流程。
- 3.请您简要介绍该经费项目实施的关键环节有哪些？针对各环节已制定的管理办法有哪些？以及上述办法的实际实施过程中是如何操作的。
- 4.请您谈谈作为项目实施单位，为确保达到经费的合理支出都做了哪些监督和约束工作？
- 5.该项经费项目实施过程中涉及的部门或单位有哪些？相互之间是如何联合确保项目顺利开展的？
- 6.通过该项经费，您认为是否达到了其预期效果？
- 7.请您谈谈该专项经费项目实施过程中出现的问题或难点，以及下一步的工作规划。
- 8.请您简要说明一下，单位财务管理制度是否健全？对于规范财政专项经费管理方面做了哪些工作？

访谈联系表



访谈对象	被访谈者	联系方式	备注
奇台中等职业技术学校	周小萍	18999557785	



奇台县 2023 年学生资助补助经费项目相关负责人访谈 提纲

1.请您简要介绍财政对学生资助补助的直达资金项目的
实施流程

2.请您简要介绍该专项的预算申请编报、审批和拨付流
程。

3.请您简要介绍该经费项目实施的关键环节有哪些？针
对各环节已制定的管理办法有哪些？以及上述办法的实际
实施过程中是如何操作的。

4.请您谈谈作为项目实施单位，为确保达到经费的合理
支出都做了哪些监督和约束工作？

5.该项经费项目实施过程中涉及的部门或单位有哪些？
相互之间是如何联合确保项目顺利开展的？

6.通过该项经费，您认为是否达到了其预期效果？

7.请您谈谈该专项经费项目实施过程中出现的问题或难
点，以及下一步的工作规划。

8.请您简要说明一下，单位财务管理制度是否健全？对
于规范财政专项经费管理方面做了哪些工作？

访谈联系表

访谈对象	被访谈者	联系方式	备注
奇台中等职业技术学校	唐礼玉	15026278976	



附件 6 资料照片

2023年学生资助补助经费分配表（中央）

单位：万

单位/县（区、县级市）	合计				中等职业教育				普通高中教育	
		本专科 国家奖 学金	本专科 国家助 志奖学金	本专科 国家助 学金	中职助学金		中职免学费		普通高中助 学金	普通高中 免学费
					教育	人社	教育	人社		
昌吉州	4324.62	11	209	1110	291.72	131.1	1015	392.54	1075.26	89
昌吉市	191.25								180.25	11
昌吉职业技术学院（中专部）	313.81				54.81		259			
昌吉技师培训学院	195.50					40.31		155.19		
阜康市	96.07								87.07	9
阜康市职业中等专业学校	311.89				75.89		236			
阜康技师学院	141.34					39.07		102.27		
呼图壁县	130.85								120.85	10
呼图壁中等职业技术学校	112.42				28.42		84			
呼图壁县技工学校	5.16					0		5.16		
玛纳斯县	100.20								94.2	6
玛纳斯县中等职业技术学校	159.82				51.82		108			
玛纳斯县技工学校	49.32					18.36		30.96		
奇台县	172.62								161.62	11
奇台中等职业技术学校	261.20				44.2		217			
奇台高级技工学校	78.75					19.22		59.53		

第六条 中等职业学校资助范围及标准：

（一）国家免学费。对中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二、三年级在校学生免除学费。免学费标准按照价格主管部门批准的公办中等职业学校学费标准执行。

（二）国家助学金。资助中等职业学校生源地为南疆四地州全日制学历教育正式学籍一、二年级学生和生源地为其他地（州、市）全日制学历教育正式学籍一、二年级涉农专业学生和非涉农

- 7 -

专业家庭经济困难学生。南疆四地州以外的非涉农专业家庭经济困难学生按照在校生 20%确定。平均资助标准每生每年 2000 元，具体标准由各校结合实际在 1000—3000 元范围内自主确定，可以分为 2—3 档。



国库集中支付凭证

652325

资金性质：一般公共预算资金

20230519

第 DP2023051900025 号

单位：元

付款人	全 称	奇台县财政局	收款人	全 称	奇台建行奇台中等职业技术学校助学金代付专用户
	账 号	3004862029200019320		账 号	650626786156229510001100003
	开户银行	工行奇台县支行		开户银行	中国建设银行奇台支行
支 付 金 额	人民币 (大写):	壹拾伍万壹仟元整	金 额 (小写)		¥ 151,000.00
单 位	奇台中等职业技术学校		主管部门	奇台中等职业技术学校	
功能分类科目	2050303技校教育		支付申请编号	AP20230518192025080	
结算方式	其他		用 途	支2023春季技工助学金	
 支 刚李印 薛琳			银 行 会 计 分 录	实际支付金额：¥ 151,000.00	
				(借)	
			复核员：	 自治区分行 代理财税专用章 他用无效	

国库集中支付凭证

652325

资金性质：一般公共预算资金

20230519

第 DP2023051900026 号

单位：元

付款人	全 称	奇台县财政局	收款人	全 称	奇台建行奇台中等职业技术学校助学金代付专用户
	账 号	3004862029200019320		账 号	650626786156229510001100003
	开户银行	工行奇台县支行		开户银行	中国建设银行奇台支行
支 付 金 额	人民币 (大写):	叁拾叁万叁仟元整	金 额 (小写)		¥ 333,000.00
单 位	奇台中等职业技术学校		主管部门	奇台中等职业技术学校	
功能分类科目	2050302中等职业教育		支付申请编号	AP20230518192206547	
结算方式	其他		用 途	支2023春季中助学金	
 支 刚李印 薛琳			银 行 会 计 分 录	实际支付金额：¥ 333,000.00	
				(借)	
			复核员：	 自治区分行 代理财税专用章 他用无效	

国库集中支付凭证

652325

资金性质：一般公共预算资金

20230619

第 DP2023061900143 号

单位：元

付款人	全 称	奇台县财政局	收款人	全 称	奇台建行奇台中等职业技术学校助学金代付专用户
	账 号	3004862029200019320		账 号	650626786156229510001100003
	开户银行	工行奇台县支行		开户银行	中国建设银行奇台支行
支 付 金 额	人民币 (大写):	贰仟元整	金 额 (小写)		¥ 2,000.00
单 位	奇台中等职业技术学校		主管部门	奇台中等职业技术学校	
功能分类科目	2050302中等职业教育		支付申请编号	AP20230619102547076	
结算方式	其他		用 途	支补发助学金	
 支 刚李印 薛琳			银 行 会 计 分 录	实际支付金额：¥ 2,000.00	
				(借)	
			复核员：	 自治区分行 代理财税专用章 他用无效	



国库集中支付凭证					
652325		第 DP2023120500392 号			
资金性质: 一般公共预算资金		20231205 单位: 元			
付款人	全 称	奇台县财政局	收款人	全 称	古依孜亚·胡安
	账 号	3004862029200019320	账 号	6212844550000037274	
	开户银行	工行奇台县支行	开户银行	中国建设银行奇台支行	
支 付 金 额	人民币: 陆仟元整			金额 (小写)	
				¥ 6,000.00	
单 位	奇台中等职业技术学校		主管部门	奇台中等职业技术学校	
功能分类科目	2050302中等职业教育		支付申请编号	AP20231205175252173	
结算方式	其他		用 途	支2023年度国家奖学金	
  			银行会 计 分 录	实际支付金额: ¥ 6,000.00	
				(借)	
			复核员:		







附件 7 征求意见函

奇台县财政局

关于 2023 年奇台县项目支出重点 绩效评价报告征求意见的函

各相关部门单位：

根据《自治区 2024 年度全面实施预算绩效管理工作安排》，奇台县财政局委托新疆财讯睿智信息咨询有限公司对 2023 年项目支出开展了重点绩效评价，现就评价报告征求你单位意见，请于 2024 年 7 月 31 日前书面反馈至奇台县财政局预算科张艳处，如有不同意见请详细说明原因并提供相应材料。

附件：1. 2023 年项目支出重点绩效评价报告

2. 2023 年重点项目绩效评价报告意见反馈表





附件 8 被评价单位的反馈意见

2023 年重点项目绩效评价报告意见反馈表	
项目名称	2023年学生资助补助经费项目
单位	奇台中等职业技术学校
被评价人意见或说明	
无意见	
负责人签字：王义金	
联系电话：7221596	
被评价单位公章： 