

# 昌吉回族自治州奇台县 2024 年度 预算绩效评价报告

项目名称：2024 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-  
园舍维修

项目单位：奇台县第五幼儿园

主管部门：奇台县教育局

委托单位：奇台县财政局

评价机构：新疆财讯睿智信息咨询有限公司。

2025 年 7 月





新疆财讯睿智信息咨询有限公司

Xinjiang CaiXun Ruizhi Information Consulting Co., Ltd

## 项目关键信息表

评价机构全称（盖章）：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

项目名称	2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修			评价年度	2024
项目主管部门	奇台县教育局				
项目实施单位	奇台县第五幼儿园		联系人及联系方式	王沛瑶 13779872835	
资金来源	一般公共预算资金				
项目资金投入总额	30万元	项目资金执行数	30万元	总执行率	100%
发放调查问卷	87份	回收有效问卷	87份	满意度情况	94.14%
采用的评价方法与评价标准	本次评价主要运用比较法、公众评判法等多种方法，主要采用计划标准、通用标准作为评价标准。				
绩效评价结果	运用由评价组研发并通过主管单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的相关信息资料，评价组对2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修项目进行了独立客观的评价，最终评分结果为97.2分，评价等级为“优”。				
项目主评人（签字）	桂富锦				



# 摘 要

## 一、项目概述

### （一）项目概述

近年来，国家高度重视学前教育发展，按照党中央、国务院关于发展基础教育、加强县域学校建设的决策部署，持续加强幼儿园基础设施建设，努力改善办园条件，提升学前教育质量。奇台县第五幼儿园自建成投入使用以来，历经多年运行，园舍设施逐渐出现老化、损坏等问题，难以满足当前高质量学前教育的要求，亟需进行维修改造以适应新时代教育发展趋势。为贯彻落实国家和自治区关于教育工作的方针政策及全县教育发展规划，进一步提升奇台县第五幼儿园整体办学水平，根据自治区财政厅《关于下达自治区 2024 年幼儿园维修改造经费使用计划的通知》（新教函〔2024〕32 号）、《关于实施学前教育第三期行动计划的意见》、《幼儿园建设标准》等文件精神，并结合奇台县“保基本民生”支出需求及相关预算安排，2024 年共拨付专项资金 30 万元用于该幼儿园园舍维修改造。计划完成园内多处维修，排除安全隐患，为师幼提供更好的生活学习环境。

### （二）项目实施情况

截至 2024 年 12 月底，奇台县第五幼儿园完成的维修安装工作主要有：维修更换纱窗 7 m<sup>2</sup>、购买安装 LED 大屏 1 个、维修楼梯墙面 250 m<sup>2</sup>、修建玩沙戏水池 65 m<sup>2</sup>、维修幼



儿蹲便器 63 个、购买校园广播公放系统一个、一楼楼梯改造，均已完工并经过验收投入使用。

### （三）绩效目标

#### 1.总目标

本项目旨在深入贯彻落实国家及自治区关于发展普惠优质学前教育的决策部署，紧密围绕“保基本民生”核心要求，依托《2024 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金》（昌州财教〔2023〕96 号），投入 30 万元资金，有效改善奇台县第五幼儿园办园条件与育人环境，切实保障在园幼儿享有安全、健康、丰富、适宜的成长空间，促进其身心全面和谐发展，努力满足人民群众对“幼有优育”的美好期盼，为新时代学前教育高质量发展奠定坚实基础。

#### 2.年度绩效目标

根据奇台县第五幼儿园提供的《2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修项目绩效目标申报表》，本专项资金2024年度绩效目标如下：

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	维修 LED 大屏	=1 个	计划标准	-	8	按照完成比例赋分	工作资料
		更换纱窗	=7 m <sup>2</sup>	计划标准	-	8	按照完成比例赋分	工作资料
		维修楼梯墙面	=250 m <sup>2</sup>	计划标准	-	8	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	竣工验收合格 (%)	=100%	计划标准	-	8	按照完成比例赋分	工作资料
	时效指标	维修完工及时 (%)	=100%	计划标准		8	按照完成比例赋分	工作资料
成本	经济	项目预算控	=100%	计划标准	-	20	按照完成	工作



一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
本指标	成本指标	制率					比例赋分	资料
效益指标	社会效益指标	提高教育教学质量	=100%	计划标准	-	20	按照完成比例赋分	工作资料
满意度指标	满意度指标	幼儿满意度	=95%	计划标准	-	10	按照完成比例赋分	工作资料

## 二、绩效评价情况

### (一) 评价结论

运用由评价组研发并通过主管单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的相关信息资料，评价组对 2024 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修项目进行了独立客观的评价，最终评分结果为 97.2 分，评价等级为“优”。

### (二) 预算执行情况

该项目全年预算数 30 万元，全年执行数 30 万元，资金到位率 100%，预算执行率为 100%，该项目资金已全部落实到位且执行完毕，资金来源为财政拨款。

### (三) 项目绩效情况

奇台县第五幼儿园维修更换纱窗 7 m<sup>2</sup>、购买安装 LED 大屏 1 个、维修楼梯墙面 250 m<sup>2</sup>、修建玩沙戏水池 65 m<sup>2</sup>、维



修幼儿蹲便器 63 个、购买校园广播公放系统一个、一楼楼梯改造，均已完工并经过验收投入使用。加强了幼儿园基础设施建设，改善了办园条件，为师幼提供更好的生活学习环境。

### 三、经验、问题和建议

#### （一）主要经验及做法

一是紧密依托自治区专项资金文件（新教函〔2024〕32 号、昌州财教〔2023〕96 号），将“保基本民生”支出需求具体形成可执行维修任务（如纱窗更换、楼梯改造）；二是充分利用幼儿园暑期空档（7-8 月）施工，最大程度减少对保教活动干扰，体现精细化工期规划意识；三是通过精准需求定位、严格过程管控，实现“安全底线筑牢、功能短板补齐、民生诉求回应”三重目标。

#### （二）存在问题与不足

##### 1. 绩效管理不到位

绩效指标设置不合理、关联性不强。单位在绩效目标中满意度指标“幼儿满意度”不合理，调查对象错位。幼儿（3-6 岁）缺乏完整的认知能力和表达技能，无法理解“满意度”概念，更难以通过标准化问卷或访谈客观反馈感受；社会效益指标“提高教育教学质量”与单位职责相关但非此项目的直接因果关系，与总目标关联性不强。教育教学质量提升主要依赖课程设计、师资能力、保教方法等软性要素，而非硬件维修。

##### 2. 项目管理力度不足，工作效率有待提高



项目建设进度缓慢。该项目于 2024 年 7 月 7 日开工，计划于 2024 年 8 月 30 日完工。但项目实际于 2024 年 12 月 1 日完成全部验收，项目建设进度较慢，未按计划完工。

### **(三) 建议和改进措施**

#### **1. 强化绩效管理意识，提高绩效管理水平**

强化绩效目标管理。建议项目实施单位根据项目实施的工作计划制定科学合理的绩效目标，切合项目实际情况，设置明确、具体的绩效指标。绩效指标应能够全面反映项目投入、产出和效益等内容。建议将满意度调查对象聚焦于家长群体。作为教育服务的直接付费主体与学生安全责任共担方，家长对项目实施成效的感知具有更高参考价值；需建立差异化的评估体系：硬件维护类指标应区别于教育质量评价体系，避免效益归因混淆。

#### **2. 加强项目管理，提高工作效率**

强化项目监管，督促施工进度。项目实施中的监管实行好坏是项目能否按照预期完成的关键环节，建议相关处室在以后年度施工过程中，加强与相关人员的沟通协调，及时了解和解决各种问题，督促施工进度，确保施工进度顺利进行。



# 目 录

摘 要.....	1
一、项目概述.....	1
(一) 项目背景.....	1
(二) 项目内容及规模.....	1
(三) 资金来源及使用情况.....	2
(四) 项目组织与管理情况.....	3
(五) 项目绩效目标.....	4
二、评价工作概述.....	6
(一) 评价目的与原则.....	6
(二) 评价方法.....	6
(三) 绩效评价指标体系.....	7
(四) 评价组织实施.....	8
三、评价结论.....	10
(一) 评价结论.....	10
(二) 项目绩效情况.....	11
四、绩效评价分析.....	12
(一) 项目决策情况.....	12
(二) 项目过程情况.....	15
(三) 项目产出情况.....	17
(四) 项目效益情况.....	19



---

<b>五、主要经验及存在问题</b> .....	<b>20</b>
(一) 主要经验及做法.....	20
(二) 存在问题.....	20
<b>六、相关建议</b> .....	<b>21</b>
<b>七、绩效评价结果应用建议</b> .....	<b>21</b>
(一) 及时对评价中发现的问题进行整改.....	21
(二) 下一年度预算安排.....	22
(三) 评价结果公开.....	22
<b>八、其他需要说明的问题</b> .....	<b>22</b>
附件 1 评价指标体系.....	23
附件 2 基础表.....	33
附件 3 满意度调查问卷.....	34
附件 4 问卷调查报告.....	36
附件 5 项目相关负责人访谈提纲.....	40
附件 6 项目相关负责人访谈报告.....	41
附件 7 征求意见函.....	48
附件 8 部门单位意见反馈函.....	49



# 2024年奇台县新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修项目预算绩效评价报告

受奇台县财政局委托，新疆财讯睿智信息咨询有限公司于2025年6月16日至2025年7月23日对奇台县第五幼儿园负责管理实施的2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修开展了绩效评价，评价情况如下：

## 一、项目概述

### （一）项目背景

国家高度重视学前教育发展，按照党中央、国务院关于加强县域义务教育建设的决策部署，加强幼儿园基础设施建设，改善办园条件，提高学前教育质量。为更好贯彻执行党和国家、上级党委、政府有关教育工作和思想政治工作的方针、政策和法规，落实全县教育发展战略和发展规划，整体提升奇台县第五幼儿园办学水平，根据《关于实施学前教育第三期行动计划的意见》、《幼儿园建设标准》、《关于下达自治区2024年幼儿园维修改造经费使用计划的通知》（新教函〔2024〕32号）文件、《2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修》（昌州财教〔2023〕96号）文件并结合奇台县“保基本民生”支出需求及相关预算安排，此次共拨付30万元用于奇台县第五幼儿园园舍维修。

### （二）项目内容及规模

#### 1.项目内容



奇台县第五幼儿园自建成投入使用以来，历经多年运行，园舍设施逐渐出现老化、损坏等问题，难以满足当前高质量学前教育的要求，需进行维修改造以适应新时代教育发展的趋势。本项目主要内容是奇台县第五幼儿园园舍设备设施改造及设备购置安装。

实施情况：截至 2024 年 12 月底，完成的维修安装工作主要有：维修更换纱窗 7 m<sup>2</sup>、购买安装 LED 大屏 1 个、维修楼梯墙面 250 m<sup>2</sup>、修建玩沙戏水池 65 m<sup>2</sup>、维修幼儿蹲便器 63 个、购买校园广播功放系统一个、一楼楼梯改造，均已完工并经过验收投入使用。

## 2.项目规模及范围

奇台县第五幼儿园园区总占地面积 4,596.57 平方米，主体教学楼建筑面积 2,477.95 平方米。本次维修改造工程覆盖三大功能区域，具体施工范围及内容如下：一是主体建筑内部中 1-3 层楼梯间及楼道防滑塑胶垫铺设，幼儿卫生间 63 个蹲便器更换，教学楼内墙面裂缝修补；二是建筑外立面楼顶幼儿园名称加固翻新，建筑外墙角结构性修复；三是户外场地东南区活动场新建玩沙戏水池，门卫室周边区域地面塌陷地基沉降修复。

## 3.评价时段

本项目资金的评价时段为 2024 年 1 月 1 日 - 2024 年 12 月 31 日。

### (三) 资金来源及使用情况

#### 1.资金分配情况



2024 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修项目年初预算 30 万元，其中(1)更换纱窗、铺设楼梯防滑胶垫、更换楼顶幼儿园名称、维修楼体墙面、幼儿蹲便器、修建玩沙戏水池等 24.96 万元；(2)购买 LED 大屏 1.05 万元；(3)购买校园广播功放系统 0.38 万元；(4)楼梯间护墙板改造提升 3.61 万元。具体分配见下表：

表 1-1 资金分配表

序号	维修项目	分配资金（万元）
1	更换纱窗、铺设楼梯防滑胶垫、更换楼顶幼儿园名称、维修楼体墙面、幼儿蹲便器、修建玩沙戏水池等	24.96
2	购买 LED 大屏	1.05
3	购买校园广播功放系统	0.38
4	楼梯间护墙板改造提升	3.61
合计		30

## 2.资金使用情况

2024 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修项目年初预算 30 万元，全年预算 30 万元，实际支出 30 万元，预算执行率为 100%。

### （四）项目组织与管理情况

#### 1.项目组织情况

本项目涉及的部门包括奇台县财政局、奇台县教育局、奇台县第五幼儿园。各部门的职责如下：



**奇台县财政局：**主要负责审核项目资金的年度预算及项目资金拨付管理，制订项目资金管理办法，根据单位申请及时拨付资金，并对专项资金使用情况进行绩效评价。

**奇台县教育局：**负责对此项目的申请进行审核，必要时实地核查，并报上级申请，通过后下达审批文件。对项目进行监督和管理，确保项目顺利完成。

**奇台县第五幼儿园：**根据文件内容做预算批复，制定采购计划、进行三方询价，后确定供应商，实施项目；经奇台县第五幼儿园项目领导审核小组验收后上报上级，等待资金下达；资金到账后保障专款专用，同时做好资金使用记录及公示，接受监督审计。代表幼儿园与上级教育行政部门、社区、家长等进行沟通与协调。

## **2.资金管理情况**

根据《奇台县第五幼儿园政府采购制度集》及财务凭证资料（包括合同审批，合同签订，项目验收审批）等，本项目资金使用符合国家财经法规和单位财务管理办法，资产支出符合项目预算批复及合同规定的用途。资金拨付有完整的审批程序和手续，不存在截留、挤占、挪用、虚列开支等情况，资金使用合规。

### **（五）项目绩效目标**

#### **1.总目标**

本项目旨在深入贯彻落实国家及自治区关于发展普惠优质学前教育的决策部署，紧密围绕“保基本民生”核心要求，依托《2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金》



（昌州财教〔2023〕96号），通过投入30万元专项资金，有效改善奇台县第五幼儿园办园条件与育人环境，显著提升保育教育质量，切实保障在园幼儿享有安全、健康、丰富、适宜的成长空间，促进其身心全面和谐发展，努力满足人民群众对“幼有优育”的美好期盼，为新时代学前教育高质量发展奠定坚实基础。

## 2.年度绩效目标

根据奇台县第五幼儿园提供的《2024年奇台县新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修绩效目标申报表》本专项资金2024年度绩效目标如下：

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	维修LED大屏	=1个	计划标准	-	8	按照完成比例赋分	工作资料
		更换纱窗	=7 m <sup>2</sup>	计划标准	-	8	按照完成比例赋分	工作资料
		维修楼梯墙面	=250 m <sup>2</sup>	计划标准	-	8	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	竣工验收合格(%)	=100%	计划标准	-	8	按照完成比例赋分	工作资料
	时效指标	维修完工及时(%)	=100%	计划标准		8	按照完成比例赋分	工作资料
成本指标	经济成本指标	项目预算控制率	=100%	计划标准	-	20	按照完成比例赋分	工作资料
效益指标	社会效益指标	提高教育教学质量	=100%	计划标准	-	20	按照完成比例赋分	工作资料
满意度指标	满意度指标	幼儿满意度	=95%	计划标准	-	10	按照完成比例赋分	工作资料



## 二、评价工作概述

### （一）评价目的与原则

本次评价坚持定量优先、定量与定性相结合的方式，始终遵循科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关的基本原则。通过对 2024 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修资金进行绩效评价，旨在了解项目资金使用和项目管理情况、取得的成绩及效益，进而分析在政策、预算资金安排、项目管理等方面存在的问题并提出针对性建议。

### （二）评价方法

财政和部门评价的方法主要包括成本效益分析法、比较法、因素分析法、最低成本法、公众评判法、标杆管理法等。

本次评价主要运用比较法、因素分析法、公众评判法等多种方法，具体评价方法如下：

**比较法：**是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。将项目实际完成情况（如完工的工程量、设备安装数量）与项目申报时的绩效目标设定（如计划维修的纱窗面积、墙面面积、修建水池面积、更换蹲便器数量、安装设备清单等）进行逐一对比，计算完成率，判断目标实现程度。

**公众评判法：**是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。在园幼儿家长是核心受益群体代表，重点关注其对孩子入园安全、健康、活动丰富性、



满意度等方面的感知变化。通过线上问卷调查对此项目进行评价。

### **(三) 绩效评价指标体系**

#### **1. 指标体系设计思路**

根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，结合绩效目标，由项目组独立研制科学的指标体系。评价指标体系按照逻辑分析法设计，包括项目决策、项目管理、项目产出、产出效益四部分内容，力求全面考察项目决策、资金投入、过程管理、产出效果和社会效益，体现从项目本身、执行到效果的逻辑路径。评价指标体系是评价的依据，评价数据通过由基础表、问卷、访谈等方式获取。

#### **2. 指标解释**

##### **(1) 权重**

本项目评价指标体系各指标的权重由评价组根据项目评价需求，在调研基础上依据指标的重要性进行分配，在经专家论证后结合专家意见最终确定。

##### **(2) 评价标准**

本项目评价指标体系的评价标准按照计划标准、行业标准、历史标准等制定。对于定性指标，一般通过问卷及访谈采集相关数据，在实施过程中运用等级描述法进行考核，通过设置分级标准来体现该指标认可程度的差异。对于定量指标，一般通过公式等方式予以量化，可以准确数量定义、精确衡量并能设定目标值的考核指标。

#### **3. 指标体系**



根据自治区财政厅《关于印发〈自治区本级财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（新财预〔2018〕188号）、财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）等相关文件要求，本次专项资金的评价指标体系包括评价指标、权重、指标解释、计算公式、评分标准。

#### 4.评价定级标准

2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修项目绩效评价总分值100分，根据综合评分结果，评价计分90分—100分（含90分）对应的评分结果级别为“优”，80—90分（含80分）对应的评分结果级别为“良”，60—80分（含60分）对应的评分结果级别为“中”，60分以下对应的评分结果级别为“差”。完整的绩效评价指标体系及评分过程详见附件1。

#### （四）评价组织实施

##### 1.评价人员

本次评价委托方为奇台县财政局，受托方为新疆财讯睿智信息咨询有限公司。新疆财讯睿智信息咨询有限公司负责完成评价工作，公司高度重视此次奇台县财政局对重点评价工作的要求，配备专门人力，重视质量效益评价。组织人力进行前期调查、研究讨论、制定工作方案。具体人员名单如下：

表 2-1 评价组组长表

序号	姓名	评价中的角色	工作职责
1	桂富锦	项目主评人	负责绩效评价过程指导
2	田文艳	项目质控	负责项目评价方案、项目报告等重点工作的质量控制，技术指导



序号	姓名	评价中的角色	工作职责
3	吴械竹	项目经理	负责对项目实施统筹、资料收集，整理及数据分析、撰写工作方案及评价报告并对评价报告进行负责
4	赵涵雪	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
5	王晓玲	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
6	马瑞	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作
7	罗建	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作
8	朱博轩	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作

## 2.评价进度

本次项目的评价期间为 2025 年 6 月 16 日至 2025 年 7 月 23 日，具体安排如下：

### （1）方案制定——2025 年 6 月 19 日前

受奇台县财政局委托后，对项目资金管理和使用情况进行调研，与奇台县第五幼儿园沟通，收集相关资料，了解专项资金的内容、操作流程、管理机制、资金使用、产出和效果等情况，根据项目资金实际情况和绩效管理要求制定绩效评价工作方案。

### （2）评价实施阶段——2025 年 7 月 9 日前

数据采集（2025 年 6 月 20 日前）。将资料清单表发送至奇台县第五幼儿园，按照预算绩效管理要求收集相关数据并加盖公章。

实地调研（2025 年 7 月 9 日前）。根据方案，对预算单位，相关负责人进行访谈，并对其填报的数据进行复核。同时，对受益对象进行满意度问卷调查。调研结束后，对相关材料 & 数据进行分析整理。

### （3）报告撰写阶段——2025 年 7 月 23 日前



撰写评价报告（2025年7月15日前）。对复核后的数据和资料进行汇总，依据评分标准对绩效指标进行评分，并形成政策评价结论。在此基础上，按照预算绩效管理要求撰写绩效评价报告。将绩效评价报告提交奇台县财政局征求意见，根据相关意见修改后形成待验收稿。

报告提交（2025年7月23日前）。撰写完成的绩效评价报告提交奇台县财政局，并根据奇台县财政局的安排与单位沟通确认。

### 三、评价结论

#### （一）评价结论

运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修项目进行了独立客观地评价，最终评分结果为97.2分，评价等级为“优”。各部分得分情况详见表3-1。评分过程详见附件1。

表3-1 项目指标得分情况汇总表

一级指标	权重分	得分	得分率
项目决策	23	22.2	96.52%
项目过程	17	17	100.00%
项目产出	40	38	95.00%
项目效益	20	20	100.00%
合计	100	97.2	97.20%

各项指标得分情况见下表3-2:

表3-2 项目指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
A项目	A1项目	A101 立项依据	5	充分	充分	5	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
决策 (23)	立项(8)	充分性					
		A102 立项程序规范性	3	规范	规范	3	100%
	A2 绩效目标(7)	A201 绩效目标合理性	4	合理	基本合理	3.2	80%
		A202 绩效指标明确性	3	明确	基本明确	3	100%
	A3 资金投入(8)	A301 预算编制科学性	4	科学	科学	4	100%
		A302 资金分配合理性	4	合理	合理	4	100%
B 项目过程 (17)	B1 资金管理(9)	B101 资金到位率	2	100%	100%	2	100%
		B102 预算执行率	3	100%	100%	3	100%
		B103 资金使用合规性	4	合规	合规	4	100%
	B2 组织实施(8)	B201 管理制度健全性	4	健全	健全	4	100%
		B202 制度执行有效性	4	执行且有效	执行且有效	4	100%
	C 项目产出 (40)	C1 产出数量(10)	C101 更换纱窗面积	5	7 m <sup>2</sup>	7 m <sup>2</sup>	5
C102 购买 LED 大屏数			5	1 个	1 个	5	100%
C2 产出质量(15)		C201 维修验收合格率	10	100%	100%	10	100%
		C202 LED 大屏验收合格率	5	100%	100%	5	100%
C3 产出时效(5)		C301 按计划完工率	5	100%	60%	3	60%
C4 产出成本(10)		C401 成本有效控制情况	10	100%	100%	10	100%
D 项目效益 (20)	D1 实施效益(10)	D101 教学设施设备利用情况	10	有效利用	有效利用	10	100%
	D2 满意度(10)	D201 幼儿家长满意度	10	95%	94.14%	10	100%
总分			100			97.2	97.2%

## (二) 项目绩效情况



园舍完成维修更换纱窗 7 m<sup>2</sup>、购买安装 LED 大屏 1 个、维修楼梯墙面 250 m<sup>2</sup>，均已完工并经过验收投入使用。该项目的实施加强了幼儿园基础设施建设，有效改善了办园条件，为师幼提供了更好的生活学习环境。

#### 四、绩效评价分析

##### （一）项目决策情况

此项评价满分为 23 分，绩效评价得分 22.2 分，得分率 96.52%，具体分析如下：

##### 1.项目立项

###### （1）立项依据充分性

经评价组调研及核查相关资料确认：项目严格依据《关于实施学前教育第三期行动计划的意见》《幼儿园建设标准》等文件设立；依据《关于实施学前教育第三期行动计划的意见》明确提出“要加大对幼儿园园舍建设与维修改造的投入，改善办园条件，提高幼儿园标准化水平”，并且在《幼儿园建设标准》对幼儿园的园舍建筑、设施设备、场地规划等方面做出了详细规定；根据《奇台县第五幼儿园项目单位工作职责、中长期发展规划及年度工作计划》项目单位承担安全卫生管理主体责任，须定期排查园舍设施隐患并及时消险。符合奇台县第五幼儿园的职能要求。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

###### （2）立项程序规范性



经评价组调研及核查相关资料确认：本项目为维修类项目，依据《奇台县第五幼儿园园舍维修项目立项依据与测算报告》《园舍维修年度工作计划》，立项前已经过必要的专家论证与集体决策；《关于下达自治区2024年幼儿园维修改造经费使用计划的通知》（新教函〔2024〕32号）正式批复立项，项目立项符合规定程序；县财政局审核资金预算安排等外部审批。立项申请、设立过程、审批文件及材料合规完整，符合相关要求。

综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。

## 2.绩效目标

### （1）绩效目标合理性

设置的年度目标完整、明确、可衡量、可实现，但满意度指标设置“幼儿满意度”的调查对象错位，幼儿（3-6岁）缺乏完整的认知能力和表达技能，无法理解“满意度”概念，更难以通过标准化问卷或访谈客观反馈感受；效益指标“提高教育教学质量”，与职责相关但非此项目直接因果关系，教育教学质量提升主要依赖课程设计、师资能力、保教方法等软性要素。此条指标不符合绩效目标合理性，与总目标相关性不强。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得3.2分，得分率80%。

### （2）绩效指标明确性



经评价组调研及核查相关资料分析，根据《项目支出绩效目标申报表》等文件，项目绩效目标已细化分解为可量化产出指标（纱窗维修面积、楼梯维修面积、LED大屏购置数量），指标值设定为具体工程量数值（如250m<sup>2</sup>、1个），具备清晰可衡量性。

综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。

### 3.资金投入

#### （1）预算编制科学性

经评价组调研及核查相关资料分析，项目依据《工程勘察设计收费管理规定》《招标代理服务收费管理暂行办法》等相关规定编制，预算编制依据充分、合理；预算测算按照相关标准编制，依据实际项目资金需求开展，费用包含更换纱窗、维修楼体墙面、幼儿蹲便器、购买LED大屏、楼梯间护墙板改造提升等，符合奇台县财政局编制原则和要求，且预算均用于项目实施，与项目内容相匹配。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

#### （2）资金分配合理性

经评价组调研及核查相关资料分析，根据《园舍维修项目立项依据与测算报告》《2024年园舍维修项目使用计划申报表》预算编制细化到不同维修内容，预算资金分配依据充分，资金分配额度合理；根据预算批复情况以及资金使用情况，本项目支出内容为(1)更换纱窗、铺设楼梯防滑胶垫、



更换楼顶幼儿园名称、维修楼体墙面、幼儿蹲便器、修建玩沙戏水池等24.96万元；(2)购买LED大屏1.05万元；(3)购买校园广播功放系统0.38万元；(4)楼梯间护墙板改造提升3.61万元。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

## (二) 项目过程情况

从评价得分情况看，此项评价满分为17分，绩效评价得分17分，得分率100%，具体分析如下：

### 1. 资金管理

#### (1) 资金到位率

该指标为实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。根据《关于下达自治区2024年幼儿园维修改造经费使用计划的通知》（新教函[2024]32号）《2024年园舍维修改造项目使用计划申报表》等，此项目项目资金投入总额为30万元，资金到位率 $=30/30=100\%$ 。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

#### (2) 预算执行率

该指标为实际支出资金与实际到位资金的比率，用以反映或考核项目预算执行情况。根据《资金执行情况统计表》《项目支出明细账》及合同签订等，本项目实际到位资金30万元，实际支出30万元，资金执行率100%。



综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

### （3）资金使用合规性

评价组根据项目招投标资料及财务凭证资料（包括合同签订，项目验收报告）等分析，资金全部用于此项目支出；根据评价组访谈情况大额资金支出经党组会同意后支付，预算资金的拨付有完整的审批程序和手续。项目的重大开支经过评估认证资金使用符合国家财经法规和单位财务管理办法，资产支出符合项目预算批复及合同规定的用途。资金拨付有完整的审批程序和手续，不存在截留、挤占、挪用、虚列开支等情况，资金使用合规，故该指标不扣分。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

## 2.组织实施

### （1）管理制度健全性

该经评价组调研及核查相关资料分析，奇台县第五幼儿园已编制《奇台县第五幼儿园政府采购制度集》，包括采购、合同、财务等经济业务管理办法，并制定了《奇台县第五幼儿园财务管理制度》文件，有效保障项目财务资金审批、拨付、使用流程规范。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

### （2）制度执行有效性



经评价组调研及核查支付凭证、采购工作资料及合同、验收报告等文件分析，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度的管理规定。单位遵守了相关法律法规和相关管理规定；项目未进行调整及支出调整手续；项目合同书、验收报告资料齐全并及时归档；项目实施的人员条件、场地设备等落实到位。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

### **（三）项目产出情况**

从评价得分情况看，此项评价满分为 40 分，绩效评价得分 38 分，得分率 95%，具体分析如下：

#### **1.产出数量**

##### **（1）更换纱窗面积**

此条指标标杆值为“7m<sup>2</sup>”，根据项目采购工作资料及合同、验收报告内容分析，维修更换纱窗7m<sup>2</sup>，全部完成验收且相关资料完善。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

##### **（2）购买 LED 大屏数**

此条指标标杆值为“1个”，根据项目采购工作资料及合同、验收报告内容分析，购买并安装1个LED大屏全部完成验收且相关资料完善。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。



## 2.产出质量

### (1) 维修验收合格率

此条指标标杆值为“100%”，经评价组调研及核查相关资料分析，验收报告经过采购方与验收小组共同认可，根据合同内容进行验收，更换纱窗、楼顶幼儿园名称；维修幼儿蹲便器；修建玩沙戏水池、维修楼体墙面；楼梯间护墙板改造提升，验收合格率达100%且相关资料完善。

综上所述，该指标分值 10 分，根据评分标准得 10 分，得分率 100%。

### (2) LED 大屏验收合格率

此条指标标杆值为“100%”，经评价组调研及核查相关资料分析，验收报告经过采购方与验收小组共同认可，验收合格率达100%且相关资料完善。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

## 3.产出时效

### (1) 按计划完工率

此条指标标杆值为“100%”，该经评价组调研及核查相关资料分析，合同资料与验收报告表明在戏水池、沙池施工的高峰期，由于施工人员调配不够合理，出现了部分工序衔接不紧密的情况，影响了施工进度。项目延迟时间不超过4个月且未影响使用得60%的权重分。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 3 分，得分率 60%。



## 4.产出成本

### (1) 成本有效控制情况

此条指标标杆值为“100%”，经评价组调研及核查相关资料分析，根据《奇台县第五幼儿园园舍维修项目总体实施方案》预算编制，根据支付凭证、采购工作资料及合同证明项目实际所用成本不高于绩效目标成本。

综上所述，该指标分值 10 分，根据评分标准得 10 分，得分率 100%。

### (四) 项目效益情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 20 分，绩效评价得分 20 分，得分率 100%，具体分析如下：

#### 1.项目效益

##### (1) 教学设施设备利用情况

此条指标标杆值为“有效利用”，基于87份家长匿名问卷（回收率100%）量化分析，幼儿家长选择“您的孩子在幼儿园上厕所吗？”选择“是”的为95.4%，“您的孩子能够听清楚广播的内容吗？”选择“是”的为98.85%，“幼儿园安装的LED屏显示清晰吗？”选择“是”的为97.7%，表明设施设备利用情况均在90%以上，稳定有效利用，加强了幼儿园基础设施建设，改善了办园条件。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

#### 2.满意度

##### (1) 幼儿家长满意度



此条指标标杆值为“90%”，基于87份家长匿名问卷（回收率100%）量化分析，幼儿家长的整体满意程度为94.1%，达到标杆值90%，切切实实为幼儿园基础设施建设进行了除患优化。

综上所述，该指标分值10分，根据评分标准得10分，得分率100%。

## 五、主要经验及存在问题

### （一）主要经验及做法

一是紧密依托自治区专项资金文件（新教函〔2024〕32号、昌州财教〔2023〕96号），将“保基本民生”支出需求具体形成可执行维修任务（如纱窗更换、楼梯改造）；二是充分利用幼儿园暑期空档（7-8月）施工，最大程度减少对保教活动干扰，体现精细化工期规划意识；三是通过精准需求定位、严格过程管控，实现“安全底线筑牢、功能短板补齐、民生诉求回应”三重目标。

### （二）存在问题

#### 1. 绩效管理不到位

绩效指标设置不合理、关联性不强。单位在绩效目标中满意度指标“幼儿满意度”不合理，调查对象错位。幼儿（3-6岁）缺乏完整的认知能力和表达技能，无法理解“满意度”概念，更难以通过标准化问卷或访谈客观反馈感受；社会效益指标“提高教育教学质量”与单位职责相关但非此项目的直接因果关系，与总目标关联性不强。教



育教学质量提升主要依赖课程设计、师资能力、保教方法等软性要素，而非硬件维修。

## 2.项目管理力度不足，工作效率有待提高

项目建设进度缓慢。该项目于2024年7月7日开工，计划于2024年8月30日完工。但项目实际于2024年12月1日完成全部验收，项目建设进度较慢，未按计划完工。

## 六、相关建议

### 1.强化绩效管理意识，提高绩效管理水平

强化绩效目标管理。建议项目实施单位根据项目实施的工作计划制定科学合理的绩效目标，切合项目实际情况，设置明确、具体的绩效指标。绩效指标应能够全面反映项目投入、产出和效益等内容。建议将满意度调查对象聚焦于家长群体。作为教育服务的直接付费主体与学生安全责任共担方，家长对项目实施成效的感知具有更高参考价值；需建立差异化的评估体系：硬件维护类指标应区别于教育质量评价体系，避免效益归因混淆。

### 2.加强项目管理，提高工作效率

强化项目监管，督促施工进度。项目实施中的监管实行好坏是项目能否按照预期完成的关键环节，建议相关处室在以后年度施工过程中，加强与相关人员的沟通协调，及时了解和解决各种问题，督促施工进度，确保施工进度顺利进行。

## 七、绩效评价结果应用建议

### （一）及时对评价中发现问题进行整改



建议项目实施单位根据绩效评价报告中所反馈的问题和提出的建议及时研究制定整改措施，积极落实整改要求，切实提高项目管理水平，并在规定的时间内将整改情况向上报告。

### **(二) 下一年度预算安排**

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》(财预〔2020〕10号)规定，原则上对评价等级为优、良的项目，可依照相关政策制度并结合奇台县第五幼儿园工作安排以及奇台县财力情况等因素，原则上优先予以保障。

### **(三) 评价结果公开**

结合预算管理有关要求，奇台县财政局可以选择将此次评价结果对外公开，同时可将本次绩效评价结果向奇台县政府报告，为政府决策提供参考。

## **八、其他需要说明的问题**

无。



## 附件 1 评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
A项目决策(23)	A1项目立项(8)	A101 立项依据充分性	(5)	考察项目立项的依据文件是否充分,是否与国家和地区的战略目标、发展计划以及部门的基本职能和工作计划相适应。	充分	通用标准	考察①是否有相关政策依据(国家、省部级或市级政策依据);②项目与国家和地区的战略目标、发展规划、工作计划是否相匹配;③项目与项目单位职责是否密切相关。以上三项各占1/3权重分,符合得该项权重分,不符合不得分。	经评价组调研及核查相关资料确认,①项目严格依据《关于实施学前教育第三期行动计划的意见》《幼儿园建设标准》等文件设立,项目立项有明确的政策依据;②《关于实施学前教育第三期行动计划的意见》明确提出“要加大对幼儿园园舍建设与维修改造的投入,改善办园条件,提高幼儿园标准化水平”;《幼儿园建设标准》对幼儿园的园舍建筑、设施设备、场地规划等方面做出了详细规定。项目建设内容完全响应上述要求,符合地区的发展规划;③根据《奇台县第五幼儿园项目单位工作职责、中长期发展规划及年度工作计划》项目单位承担安全卫生管理主体责任,须定期排查园舍设施隐患并及时消险。此项目系该职责的核心落实举措。综上所述,该指标分值5分,根据评分标准得5分,得分率100%。	5	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
		A102 立项程序规范性	(3)	项目的申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	规范	通用标准	考察三点:①立项前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等;②项目立项是否符合规定程序;③审批文件和材料是否合规完整。①②③齐全得权重分的100%,缺①扣权重分的40%,缺②扣权重分的30%,缺③扣权重分的30%。	经评价组调研及核查相关资料确认:①依据《奇台县第五幼儿园园舍维修项目立项依据与测算报告》《奇台县第五幼儿园园舍维修年度工作计划》,立项前已经过必要的专家论证与集体决策;②《关于下达自治区2024年幼儿园维修改造经费使用计划的通知》(新教函〔2024〕32号)正式批复立项,项目立项符合规定程序;③项目审批文件(新教函〔2024〕32号)与测算报告等核心材料齐备有效,该项目审批文件和材料合规完整。综上所述,该指标分值3分,根据评分标准得3分,得分率100%。	3	100.00%
	A2 绩效目标(7)	A201 绩效目标合理性	(4)	考察是否设立了项目总目标及年度目标,以及项目年度目标的完整性、明确性、可衡量性、可实现性、	合理	通用标准	①设立了总目标和年度目标先得20%的权重分(两项各占10%的权重分);②再根据项目年度目标是否完整、明确、合理、可衡量、可实现和总目标相关、是否有时间限制,每符合一项,再得1/6的剩余权重分。	经评价组调研及核查相关资料分析,①该项目具有总目标和年度绩效目标;②设置的年度目标完整、明确、可衡量、可实现,但满意度指标设置“幼儿满意度”的调查对象错位,幼儿(3-6岁)缺乏完整的认知能力和表达技能,无法理解“满意度”概念,更难以通过标准化问卷或访谈客	3.2	80.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				相关性和时限性。				观反馈感受。效益指标“提高教育教学质量”，与职责相关但非此项目直接因果关系，教育教学质量提升主要依赖课程设计、师资能力、保教方法等软性要素。综上所述，此条指标不符合绩效目标合理性，与总目标相关性不强，扣除②项 2/6 的权重分，得 3.2 分，得分率 80%。		
		A202 绩效指标明确性	(3)	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明确细化情况。	明确	通用标准	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，满足得 30% 权重分，否则不得分； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现，满足得 40% 权重分，否则不得分； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应，满足得 30% 权重分，否则不得分。	经评价组调研及核查相关资料分析，①项目绩效目标已细化分解为可量化产出指标（纱窗维修面积、楼梯维修面积、LED 大屏购置数量）；②指标值设定为具体工程量数值（如 250 m <sup>2</sup> 、1 个），具备清晰可衡量性；③与项目目标任务数或计划数相对应。综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。	3	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
	A3 资金投入 (8)	A301 预算编制科学性	(4)	考察预算编制是否科学、合理，是否存在明显不合理之处。	科学	通用标准	考察①预算编制依据充分、合理；②预算编制细化；以上两项各占50%的权重分，满足则得对应权重分，否则扣除对应权重分。	经评价组调研及核查相关资料分析，①项目依据《工程勘察设计收费管理规定》《招标代理服务收费管理暂行办法》等相关规定编制，预算编制依据充分、合理。；②根据《奇台县第五幼儿园园舍维修项目总体实施方案》依据实际项目资金需求开展，费用包含更换纱窗、维修墙体墙面、幼儿蹲便器、购买LED大屏、楼梯间护墙板改造提升等，符合奇台县财政局编制原则和要求，且预算均用于项目实施，与项目内容相匹配。综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。	4	100.00%
		A302 资金分配合理性	(4)	考察项目资金分配是否合理。	合理	通用标准	①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。以上两项各占50%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	经评价组调研及核查相关资料分析，①根据《奇台县第五幼儿园园舍维修项目立项依据与测算报告》《2024年园舍维修项目使用计划申报表》预算编制细化到不同维修内容，预算资金分配依据充分；②资金分配额度合理，根据预算批复情况以及资金使用情况，本项目支出内容为(1)更换纱	4	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								窗、铺设楼梯防滑胶垫、更换楼顶幼儿园名称、维修楼体墙面、幼儿蹲便器、修建玩沙戏水池等24.96万元；(2)购买LED大屏1.05万元；(3)购买校园广播功放系统0.38万元；(4)楼梯间护墙板改造提升3.61万元。与项目单位相适应。综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。		
B 项目 过程(17)	B1 资金 管理(9)	B101 资金 到位率	(2)	反映项目预算资金的实际到位情况；资金到位率=实际到位金额/预算批复金额×100%	100%	通用标准	资金到位率达100%则得满分，低于则每降低1%扣相应权重的5%，扣完为止。	根据项目初步设计、资金到位情况分析，此项目项目资金投入总额为30万元，资金到位率=30/30=100%。综上所述，该指标总分2分，根据评分标准得2分，得分率100%。	2	100.00%
		B102 预算 执行率	(3)	反映项目预算资金的实际执行情况；预算执行率=实际支出金额/预算批复金	100%	通用标准	预算执行率达100%则得满分，低于则每降低1%扣相应权重的5%，扣完为止。	根据项目明细账、单位提供的项目资金执行情况统计表分析，本项目实际到位资金30万元，实际支出30万元，资金执行率100%。综上所述，该指标总分3分，根据评分标准得3分，得分率100%。	3	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				额 × 100%						
		B103 资金使用合规性	(4)	反映项目资金使用是否合规	合规	通用标准	<p>① 是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；</p> <p>② 资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；</p> <p>③ 是否符合项目预算批复或合同规定的用途；</p> <p>④ 是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。以上四项均符合得满分，否则不得分。</p>	<p>评价组根据项目支付凭证等相关资料考察该项目资金支出情况，资金全部用于此项目支出，①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度的管理规定。②预算资金的拨付有完整的审批程序和手续。根据评价组访谈情况大额资金支出经党组会同意后支付。项目的重大开支经过评估认证；③评价组根据项目支付凭证及验收资料分析，资金使用符合项目预算批复及合同规定的用途；④经评价组对项目资金支付凭证进行核查分析，未发现项目资金截留、挤占、挪用、虚列支出及大量结余闲置等情况。综上所述，该指标总分4分，根据评分标准得4分，得分100%。</p>	4	100.00%
	B2 组织实施(8)	B201 管理制度健全性	(4)	项目实施单位的业务管理制度是否健全，用以反映和考核业务管理制	健全	通用标准	<p>考察实施单位①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度；②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。以上两项各占50%的权重分，满</p>	<p>经评价组调研及核查相关资料分析，奇台县第五幼儿园已编制《奇台县第五幼儿园政府采购制度集》，包括采购、合同、财务等经济业务管理办法，并制定了《奇台县第五幼儿园财务管理制度》</p>	4	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				度对项目顺利实施的保障情况。			足则得分，否则扣除对应权重分。	文件，有效保障项目财务资金审批、拨付、使用流程规范。①具有相应的财务和业务管理制度；②财务和业务管理制度合法、合规、完整。综上所述，该指标总分4分，根据评分标准得4分，得分100%。		
		B202 制度执行有效性	(4)	项目实施是否符合相关业务管理规定，用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。	执行且有效	通用标准	考察实施单位①是否遵守相关法律法规和相关管理规定；②项目调整及支出调整手续是否完备；③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档；④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。以上四项各占25%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	经评价组调研及核查支付凭证、采购工作资料及合同、验收报告等文件分析，①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度的管理规定。单位遵守了相关法律法规和相关管理规定；②项目未进行调整及支出调整手续；③项目合同书、验收报告资料齐全并及时归档；④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位。综上所述，该指标总分4分，根据评分标准得4分，得分100%。	4	100.00%
C 项目产出(40)	C1 产出数量(10)	C101 更换纱窗面积	(5)	考察项目维修更换纱窗面积是否达到7 m <sup>2</sup> 。	7 m <sup>2</sup>	计划标准	根据项目实际完成情况与项目绩效目标对比，达到目标值得5分，未达到不得分。	根据项目采购工作资料及合同、验收报告内容分析，维修更换纱窗7 m <sup>2</sup> 全部完成验收。综上所述，该指标总分5分，根据评分标准	5	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								得 5 分，得分率 100%。		
		C102 购买 LED 大屏数	(5)	考察项目是否购买并安装 1 个 LED 大屏。	1 个	计划标准	根据项目实际完成情况与项目绩效目标对比，达到目标值得 5 分，未达到不得分。	根据项目采购工作资料及合同、验收报告内容分析，购买并安装 1 个 LED 大屏全部完成验收。综上所述，该指标总分 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。	5	100.00%
	C2 产出质量 (15)	C201 维修验收合格率	(10)	考察项目完成质量是否通过相关部门竣工验收及验收资料是否完善。	100%	计划标准	全部完工并通过验收且相关资料完善得 10 分，每发现一处不完善的扣 5 分，扣完为止。	经评价组调研及核查相关资料分析，验收报告经过采购方与验收小组共同认可，根据合同内容验收，更换纱窗、楼顶幼儿园名称；维修幼儿蹲便器；修建玩沙戏水池、维修楼体墙面；楼梯间护墙板改造提升，验收合格率达 100% 且相关资料完善。综上所述，该指标总分 10 分，根据评分标准得 10 分，得分率 100%。	10	100.00%
		C202 LED 大屏验收合格率	(5)	考察项目完成质量是否通过相关部门竣工验收及验收资料是否完善。	100%	计划标准	全部完工并通过验收且相关资料完善得 5 分，每发现一处不完善的扣 2.5 分，扣完为止。	经评价组调研及核查相关资料分析，验收报告经过采购方与验收小组共同认可，验收合格率达 100% 且相关资料完善。综上所述，该指标总分 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。	5	100.00%
	C3 产出时效 (5)	C301 按计划完工率	(5)	考察项目完成时效是否	100%	计划标准	项目按计划完成得 5 分，项目延迟时间不超过 4 个	该经评价组调研及核查相关资料分析，合同资料与验收报告表明	3	60.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				满足项目计划要求，是否严格按照项目任务规定时间完成。			月且未影响使用得60%的权重分，其余0分。	在戏水池、沙池施工的高峰期，由于施工人员调配不够合理，出现了部分工序衔接不紧密的情况，影响了施工进度。项目延迟时间不超过4个月且未影响使用得60%的权重分。综上所述，该指标总分5分，根据评分标准得3分，得分率60%。		
	C4 产出成本 (10)	C401 成本有效控制情况	(10)	考察项目实际所用成本与绩效目标成本的差异。	100%	计划标准	项目实际所用成本不高于绩效目标成本的得10分，项目实际所用成本高于绩效目标成本但不多于10%的得3分，否则得0分。	经评价组调研及核查相关资料分析，根据《奇台县第五幼儿园园舍维修项目总体实施方案》预算编制细化到不同维修内容；根据支付凭证、采购工作资料及合同证明项目实际所用成本不高于绩效目标成本。综上所述，该指标总分10分，根据评分标准得10分，得分率100%。	10	100.00%
D 项目效益 (20)	D1 项目效益 (10)	D101 教学设施设备利用情况	(10)	考察项目实施后教学设施设备利用情况。	有效利用	计划标准	该项分值10分。教学设施设备利用情况有效利用(80%-100%)得10分，部分利用(30%-80%)得5分，未利用(0%-30%)得0分。	此条指标标杆值为“有效利用”，基于87份家长匿名问卷(回收率100%)量化分析，幼儿家长选择“您的孩子在幼儿园上厕所吗？”选择“是”的为95.4%，“您的孩子能够听清楚广播的内容吗？”选择“是”的为98.85%，“幼儿园安装的LED屏显示清晰	10	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								吗？”选择“是”的为 97.7%，表明设施设备利用情况均在 90% 以上，稳定有效利用，加强了幼儿园基础设施建设，改善了办园条件。综上所述，该指标总分 10 分，根据评分标准得 10 分，得分率 100%。		
	D2 满意度 (10)	D201 幼儿家长满意度	(10)	考察幼儿家长对园内维修情况及幼儿园满意程度。	90%	计划标准	该项分值 10 分。根据家长满意度调查报告评价得分。幼儿家长满意度达到目标值得满分，低于则每下降 1%，扣 5% 权重分，扣完为止。	基于 87 份家长匿名问卷(回收率 100%) 量化分析，幼儿家长的整体满意程度为 94.1%，达到标杆值 90%，切切实实为幼儿园基础设施建设进行了除患优化。综上所述，该指标总分 10 分，根据评分标准得 10 分，得分率 100%。	10	100.00%
总分	100		100						97.2	97.20%



## 附件 2 基础表

基础表1 昌州财教[2023]96号2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修项目基本情况表

序号	分类	实际完成情况	备注
1	购买LED大屏数量	1个	各指标完成情况需提供相关材料原件或复印件、照片等加盖公章进行证明
2	更换纱窗面积	7m <sup>2</sup>	
3	维修楼梯墙面面积	250m <sup>2</sup>	
4	维修幼儿蹲便器数量	63个	
5	修建玩沙戏水池数量	65m <sup>2</sup>	
6	楼梯间护墙板改造面积	88.5m <sup>2</sup>	
7	校园广播功放系统数量	1个	
8			
9			
填写单位: 焉耆县第五幼儿园 填写人: 王沛瑶 联系电话: 13779872835 填写日期: 2025年7月9日			
备注: 本表由王沛瑶填写并加盖公章。			





## 附件 3 满意度调查问卷

### 2024 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修项目 满意度调查问卷

尊敬的先生/女士：

您好！受奇台县财政局的委托，我公司对 2024 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修受益群众展开调研。感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查。整份问卷的填写大约需要 5 分钟，请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析，对于公司信息将予以严格保密。感谢您的支持与配合！

新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2025 年 7 月

1: 您的性别是

A:女

B:男

答案：\_\_\_\_\_

2: 是否为多孩家庭

A:是

B:否

答案：\_\_\_\_\_

3: 您的孩子在幼儿园上厕所吗？

A:幼儿园上厕所

B:回家上厕所

答案：\_\_\_\_\_

4: 您的孩子能够听清楚广播的内容吗？

A:能

B:不能

答案：\_\_\_\_\_



5: 幼儿园安装的 LED 屏显示清晰吗?

A:清晰

B:不清晰

答案: \_\_\_\_\_

6: 您对幼儿园的修缮感到满意吗?

A:1 分

B:2 分

C:3 分

D:4 分

E:5 分

答案: \_\_\_\_\_

7: 您认为幼儿园的活动场地是否安全?

A:1 分

B:2 分

C:3 分

D:4 分

E:5 分

答案: \_\_\_\_\_

8: 您对幼儿园在修缮期间施工安全有何建议?

答案: \_\_\_\_\_



## 附件 4 问卷调查报告

# 2024 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修项目满意度调查问卷报告

### 一、调研对象与调研内容

#### （一）调研对象

本次调研对象为该项目的幼儿园家长。

#### （二）调研内容

##### 1. 单选题：

您的性别是

是否为多孩家庭

您的孩子在幼儿园上厕所吗？

您的孩子能够听清楚广播的内容吗？

幼儿园安装的 LED 屏显示清晰吗？

##### 2. 满意度问题：

您对幼儿园的修缮感到满意吗？

您认为幼儿园的活动场地是否安全？

### 二、调研方法与抽样方式

#### （一）调研方法

针对上述问卷对象开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。

#### （二）抽样方式

本次问卷调查采用随机抽样的方式。

### 三、问卷的发放和回收

为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨性，我公司工作人员在奇台县第五幼儿园的协调下，组织安排问卷调研工作。



本次问卷调查采取线上问卷调查方式，回收有效问卷共计 87 份。

#### 四、调查问卷的信度与效度分析

##### 1. 信度分析

信度 (Reliability) 是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法 (Cronbach  $\alpha$ ) 来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left( 1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right)$$

其中  $K$  表示问卷中问题的数目， $\sigma_i^2$  为第  $i$  个问题得分的方差， $\sigma_T^2$  为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8~0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7~0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。

分析结果显示，本次 2024 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修项目满意度调查问卷报告的信度为 0.84

##### 2. 效度分析

效度 (Validity) 用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：

$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$

其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。



通常，相关系数的值介于-1与+1之间。即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中， $r > 0$ 表示两变量正相关； $r < 0$ 表示两变量负相关； $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系； $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关； $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关，其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关， $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关， $0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关， $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。

调查数据计算结果表明，此次问卷效度较高，因此能够很好地反映的满意程度，有关问卷效度请见附表1。

附表1 2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修项目满意度调查问卷报告问卷效度汇总

题目	效度得分
您认为幼儿园的活动场地是否安全？	0.92
您对幼儿园的修缮感到满意吗？	0.94

## 五、调查问卷的分析

### 1.单选题

#### 1)您的性别是

在87份有效问卷中，被调查对象中选女的比例为74.71%，选男的比例为25.29%。

#### 2)是否为多孩家庭

在87份有效问卷中，被调查对象中选是的比例为59.77%，选否的比例为40.23%。

#### 3)您的孩子在幼儿园上厕所吗？

在87份有效问卷中，被调查对象中选幼儿园上厕所的比例为95.4%，选回家上厕所的比例为4.6%。

#### 4)您的孩子能够听清楚广播的内容吗？

在87份有效问卷中，被调查对象中选能的比例为98.85%，选不能的比例为1.15%。

#### 5)幼儿园安装的LED屏显示清晰吗？

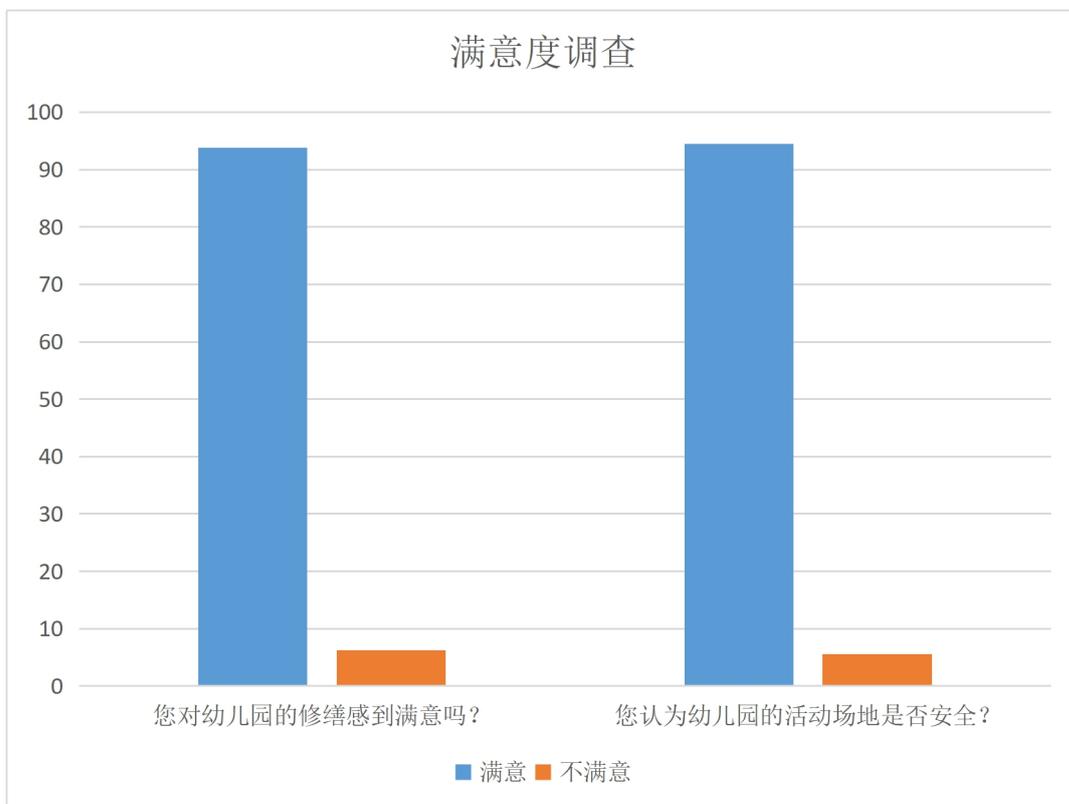


在 87 份有效问卷中，被调查对象中选清晰的比例为 97.7%，选不清晰的比例为 2.3%。

## 2.多选题

## 3.满意度题

根据问卷调查显示，受益对象的整体满意程度为 94.14%，满意度水平较好。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：您对幼儿园的修缮感到满意吗？(93.793%)、您认为幼儿园的活动场地是否安全？(94.483%)。具体如下图所示。



## 六、意见及建议



## 附件 5 项目相关负责人访谈提纲

### 奇台县第五幼儿园 2024 年昌州财教〔2023〕96 号 2024 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修相关负责人访谈提纲

1.请您从以下几点谈谈该项目的概况。

(1) 项目立项时间与背景;

(2) 项目立项的目标;

(3) 昌州财教〔2023〕96 号 2024 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修项目资金实施内容与实施情况;

(4) 该项目取得的成绩与经验做法。

2.请您简要介绍该项目的预算申请编报、审批和拨付流程。

3.请您简要介绍该项目经费项目实施的关键环节有哪些?针对各环节已制定的管理办法有哪些?以及上述办法的实际实施过程中是如何操作的。

4.请您谈谈作为项目实施单位,为确保达到经费的合理支出都做了哪些监督和约束工作?

5.该项目实施过程中涉及的部门或单位有哪些?相互之间是如何联合确保项目顺利开展的?

6.通过本项目经费,您认为是否达到了其预期效果?

7.请您谈谈该项目实施过程中出现的问题或难点,比如项目原本预计在暑假期间完成维修改造,但是 12 月才完成验收,是遇到了什么困难。

8.请您简要说明一下,单位财务管理制度是否健全?对于规范财政专项经费管理方面做了哪些工作?

访谈联系表

访谈对象	被访谈者	联系方式	备注
奇台县第五幼儿园	王汗迪	13779872835	



## 附件 6 项目相关负责人访谈报告

### 奇台县第五幼儿园 2024 年昌州财教〔2023〕96 号 2024 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修相关负责人访谈报告

1. 请您从以下几点谈谈该项目的概况。

(1) 项目立项时间与背景

2024 年 2 月 19 日（立项批复文件时间）

幼儿园作为幼儿成长学习的重要场所，其环境安全与设施完善直接关系到幼儿的身心健康和教育质量。近年来，各类设施逐渐出现老化、损坏等问题。

部分墙体出现开裂、脱落现象，不仅影响美观，更存在安全隐患；纱窗和便池老化、LED 显示屏损坏、校园广播配套设施老化使用不畅、地面凹陷，容易造成幼儿绊倒、摔伤，户外玩沙池面积小，无法满足班级幼儿玩沙戏水的需要等问题。

为了给幼儿提供一个安全、舒适、温馨的学习生活环境，保障幼儿的健康成长，提升幼儿园的教育教学质量，开展幼儿园维修项目势在必行。通过对幼儿园的设施进行全面维修和改造，不仅能够消除安全隐患，改善办学条件，还能为幼儿创造更加适宜的成长空间，促进幼儿的全面发展。



(2) 项目立项的目标。

幼儿园维修项目立项旨在通过设施修缮与升级，实现多重目标：消除安全隐患，保障幼儿安全；优化教学与生活环境，使其整洁舒适；延长设施寿命，降低成本；提升教育服务质量，满足教学需求，增强幼儿归属感与家长信任度，保障园所稳定可持续发展。

(3) 昌州财教〔2023〕96号2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修项目资金实施内容与实施情况。

实施内容：

- 1.维修LED大屏1个；
- 2.更换68个纱窗；安装177窗户限位器7；购买校园广播公  
放系统一套（一拖四话筒1套）；修建戏水池、沙池65平方米；
- 3.楼梯平台89平方米+180个台阶铺设防滑塑胶垫；更换楼顶幼儿园名称（彩钢）3个字，翻新5个字；
- 4.维修楼体墙面250m<sup>2</sup>裂缝；室外墙根维修，拆除原有瓷砖及砂浆层，补铺140\*280文化砖10m<sup>2</sup>；地坪塌陷维修100平方米；
- 5.幼儿蹲便器维修36个、小便斗维修27个。
- 6.楼梯间护墙板改造88.5平方米。



(4) 该项目取得的成绩与经验做法。幼儿园维修项目取得的成绩。

安全保障全面升级：通过系统维修，园舍及设施的安全隐患得到彻底清除。

教育服务质量提升：良好的环境与设施为教学创新提供支撑，教师开展户外游戏、角色扮演等活动的频率增加，幼儿出勤率稳定增长。

幼儿园维修项目经验做法：

1、项目申报过程中，措辞不准确，维修与更换混淆。

改进措施：

1、加强学习政府采购流程，申报项目时明确维修类和设备购置类。

。

2.请您简要介绍该项目的预算申请编报、审批和拨付流程。

前期，我园组织各部门排查园舍损坏情况，依据排查结果，按项目分类进行项目申请，主管部门对项目申请进行审核，必要时实地核查，并报上级申请，通过后下达审批文件。园方根据审批文件，按财务流程向财政部门申请拨款，资金到账后专款专用，用于园舍维修，同时做好资金使用记录及公示，接受监督审计。



3.请您简要介绍该项目经费项目实施的关键环节有哪些？针对各环节已制定的管理办法有哪些？以及上述办法的实际实施过程中是如何操作的。

主要包括前期筹备、过程执行、验收结算、后续管理四大核心环节。

管理办法有：

《预算编制细则》、《审批流程管理办法》、《经费支付管理办法》、《档案管理制度》。

项目经费实施关键环节具体包括：

一、前期筹备：结合维修清单核算各项费用，进行三方询价，并组织园委会及项目小组联合商议选定商家。

二、经费审批与拨付。

拨付环节实行“按进度付款”，依据施工节点分阶段拨付资金，杜绝超前支付或超额支付，保障资金使用与工程进度同步。

三、费用支付规范。

所有支出需提供正规发票、合同、验收单等完整凭证，且票据信息与实际维修内容一致。针对大额采购，采用对公转账方式，避免现金交易，确保每笔费用流向可追溯，杜绝虚报冒领。

四、竣工结算与审计。

项目竣工后，由园所联合第三方审计机构进行核算。



4、请您谈谈作为项目实施单位，为确保达到经费的合理支出都做了哪些监督和约束工作？

为确保园舍维修经费合理支出，我园从三方面做好监督约束：

1.流程监督：由廉委会全程参与供应商筛选、合同签订、施工验收及支付。

2.资金管控：严格按审批预算执行，建立支出台账，定期公示接受全体教职工监督。

3.第三方约束：选择有资质的施工单位并签订规范合同，邀请上级主管部门不定期抽查，确保资金专款专用、合规高效。

5、该项目实施过程中涉及的部门或单位有哪些？相互之间是如何联合确保项目顺利开展的？

项目实施单位：奇台县第五幼儿园

项目审批单位：奇台县教育局、奇台县财政局项目供应商：

新疆玉和佳祥体育设施有限公司乌鲁木齐鑫盛百纳商贸有限公司奇台县彦涛音像超市。

新疆鼎建建设有限公司。

项目立项后经上级下达资金文件后，园所根据文件内容执行，做预算批复，并制定采购计划、再进行三方询价，后确定供应商，实施项目，经奇台县第五幼儿园项目领导审核小组验收后上报上级，等待资金下达进行支付。



6、通过本项目经费，您认为是否达到了其预期效果？达到了预期效果，每笔钱都能合理利用。

7、请您谈谈该项目实施过程中出现的问题或难点，比如项目原本预计在暑假期间完成维修改造，但是 12 月才完成验收，是遇到了什么困难。

项目实施过程中出现的难点，施工方因自己内部的安排，维修内容分批次进行，为不影响幼儿活动，工期较长。

8.请您简要说明一下，单位财务管理制度是否健全？对于规范财政专项经费管理方面做了哪些工作？

齐全。

我园在规范财政专项经费管理方面，重点从制度建设、流程管控、监督审计三方面开展工作：

一是健全管理制度。制定《财政专项经费使用管理办法》，明确经费使用范围、审批权限及责任分工，将专款专用、公开透明作为核心原则，针对园舍维修、设备购置等专项经费，细化不同项目的支出标准和报销要求，确保经费使用有章可循。

二是强化全流程管控。采购环节采用“三方比价”机制，大额支出需经园务会集体研究，签订规范合同明确标的、金额。



及履约要求；报销时严格审核票据真实性、合规性，要求附明细清单、验收单等支撑材料，由财务人员、园委会成员、主管会计审核后才可付款，杜绝虚报冒领。↵

三是落实监督与公开。成立由园长、财务人员、园委会、廉委会、支委会组成的监督小组，全程跟踪经费使用，定期检查项目进度与资金支出匹配度；每月在园内公示专项经费使用明细，包括支出项目、金额及结余情况，接受教职工监督；年末邀请上级主管部门或第三方机构审计，对经费使用的合规性、效益性进行评估，发现问题及时整改，确保财政资金高效规范使用。↵



## 附件 7 征求意见函

### 关于 2024 年奇台县项目支出重点 绩效评价报告征求意见的函

各相关部门单位：

根据《自治区 2025 年度全面实施预算绩效管理  
工作安排》，奇台县财政局委托新疆财讯睿智信息咨  
询有限公司对 2024 年项目支出开展了重点绩效评价，  
现就评价报告征求你单位意见，请于 2025 年 7 月 23  
日下午下班前书面反馈至奇台县财政局预算科张艳  
处，如有不同意见请详细说明原因并提供相应材料。

附件：1. 2024 年项目支出重点绩效评价报告

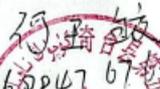
2. 2024 年重点项目绩效评价报告意见反  
馈表





## 附件 8 部门单位意见反馈函

### 2024 年重点项目绩效评价报告意见反馈表

项目名称	2024 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金-园舍维修
单位	奇台县第五幼儿园
被评价人意见或说明	
无意见	
负责人签字: 	
联系电话: 18699476788	
被评价单位公章: 	

备注: 被评价人意见或说明也可另页提供, 并签注“意见另附”